

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ
КАРТИН ИЗ ШЕРСТИ С
ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА.
(ФРЕДПОИНД)

Наиболее легкая техника – это техника сухой плоской раскладки прядок шерсти, изображение закрепляется рамкой со стеклом.

Более трудная – это мокрое и сухое валяние, их комбинации

В процессе работы используются следующие методы:

- «Вытягивания»
- «Щипания»
- «Стрижки»
- Скручивания
- Скатывания

Цель:

формирование творческих способностей, образного мышления, адаптации в процессе владения элементарными приёмами техники «шерстяной акварели», как новым способом художественного творчества.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей технические умения и навыки в работе с различными материалами и инструментами;
- учить при создании картин использовать разные способы выкладки шерсти.

Воспитывающие:

- формировать художественно-эстетический вкус, эмоциональную удовлетворенность от проделанной работы;
- вызвать интерес к окружающему миру, желание увиденное передавать в своих картинах;
- совершенствовать трудовые навыки.

Развивающие:

- развивать у детей творческие способности, наглядно-образное мышление, фантазию, мелкую моторику;
- развивать целеустремленность, самостоятельность, усидчивость, познавательную активность;
- развивать коммуникативные навыки, мотивацию продуктивной деятельности.

Тема занятия: «Цветы победы»

занятие с детьми 6-7 лет

Тип занятия: интегрированное.

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Раздел: развитие продуктивной деятельности и детского творчества.

Цель: развивать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, чувства гордости за свою страну и свой народ, уважение к старшим, интерес к прошлому своей страны, изготовление картин для ветеранов.

Программные задачи:

Образовательные:

- Дать представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.
- Инициировать самостоятельность детей при создании выразительного образа

Развивающие:

- Побуждать принимать активное участие в беседе, развивать диалогическую речь, развивать выразительность речи, отвечать на вопросы.
- Выполнять действия по тексту.
- Развивать интерес к участию в создании работы.

Воспитательные:

- Помочь детям понять о значении этого праздника – Дня Победы, отчетливо произносить слова.
- Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.
- Воспитывать патриотические чувства, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.
- Воспитывать дружелюбие. Предварительная работа воспитателя: подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет, оформление уголка.

Предварительная работа с детьми:

- Беседы с детьми о Великой Отечественной войне с использованием иллюстративного материала.
- Просмотр презентаций: «День Победы!», «Дети войны»
- Чтение художественных произведений (рассказы, стихотворения): М. Исаковский «Навек запомни!», С. Баруздин «Шел по улице солдат», С. Михалков «День победы», Л. Касиль «Памятник Советскому солдату».
- Разучивание военных песен и стихотворений.
- Прослушивание военных песен.

Формы организации деятельности воспитанников с учетом интеграции образовательных областей: фронтальная, индивидуальная.

Используемые методы, приемы и технологии: словесный метод (беседа, наблюдение), наглядный метод (иллюстрации), игровой метод (физ.минутка), практическая работа.

Виды детской деятельности: игровая (аудиозапись), продуктивная (создание картин), социально - коммуникативная (беседа), двигательная (физ. минутка), ИЗО деятельность. Словарная работа (закрепление терминов): война, подвиг, победа, героизм, защитник, ветеран.

Материал и оборудование: презентации, фотографии ветеранов на параде, иллюстраций и фотографий военных лет, аудиозаписи музыки «День Победы», цветная шерсть, рамки размером, ножницы, клей карандаш, бумажное полотенце многоразового использования.

Раздаточный материал: цветная шерсть, рамки размером, ножницы, клей карандаш, бумажное полотенце многоразового использования.

Дидактические средства (демонстрационный материал): иллюстрации картин.

Оборудование: ИКТ

Ожидаемый результат:

- Воспитать у детей нравственно-патриотические чувства.
- Обогащать знания о великом празднике - Дне Победы.
- Сделать картины из шерсти своими руками.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

1.



Материалы необходимые для создания картины: шерсть сиреневого, жёлтого, фиолетового, зелёного и белых цветов; рамка со стеклом, клей карандаш, ножницы, бумажное многоразовое полотенце форматом соответственно рамке.

2.



4.



3.



- Намазываем подрамник клеем по периметру и диагонали, помещаем на него бумажное полотенце и прижимаем руками.

5.



6.



7.

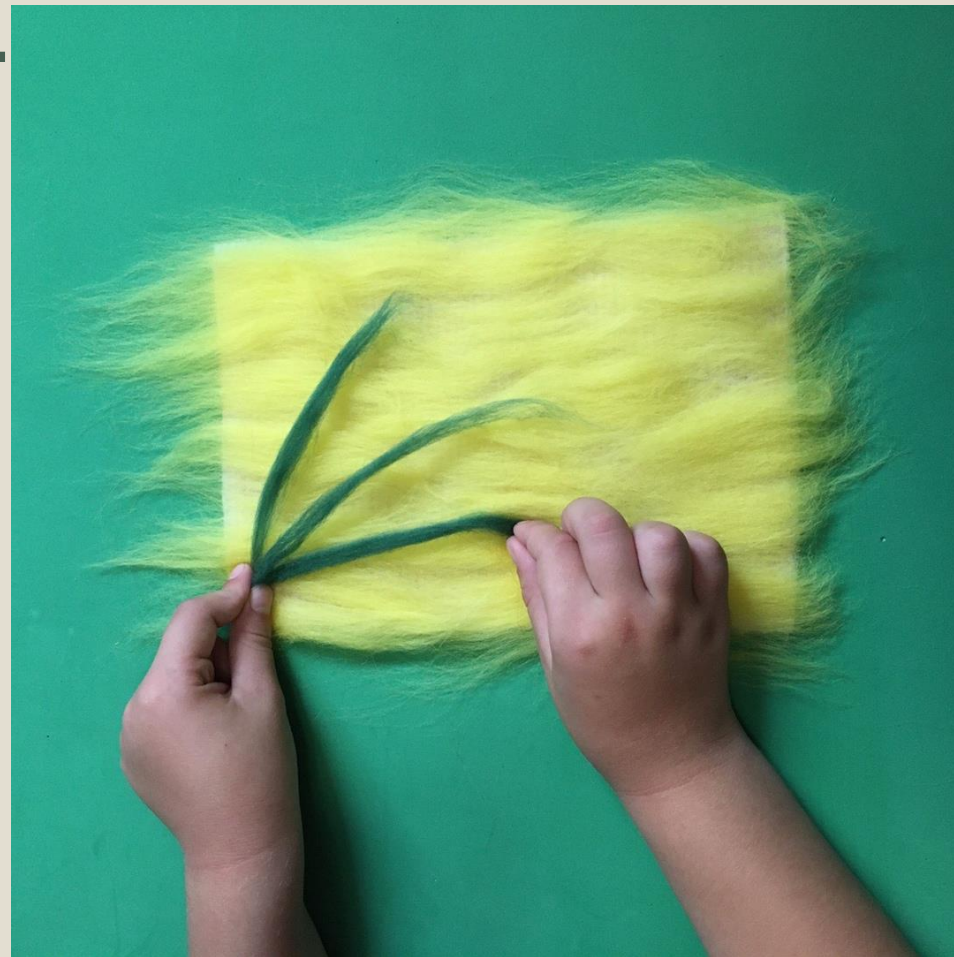


- Используя метод вытягивания заполняем фон жёлтой шерстью, прижимаем руками.

8.



9.



- Отрываем длинные тонкие прядки и делаем из них стебли сирени.

10.



12.



11.



- Вытягиваем широкие прядки как для фона и скручиваем их с концов, это листья. Укладываем их.

13.



14.



- Не забываем прижимать все детали ладонками.

14.



16.



15.



- Вытягиваем маленькие прядки сиреневого и фиолетовых цветов, соединяем их катаем колобок-это соцветие сирени, в некоторые комочки можно добавить прядки белой шерсти, укладываем их группами на стебли.

17.



18.

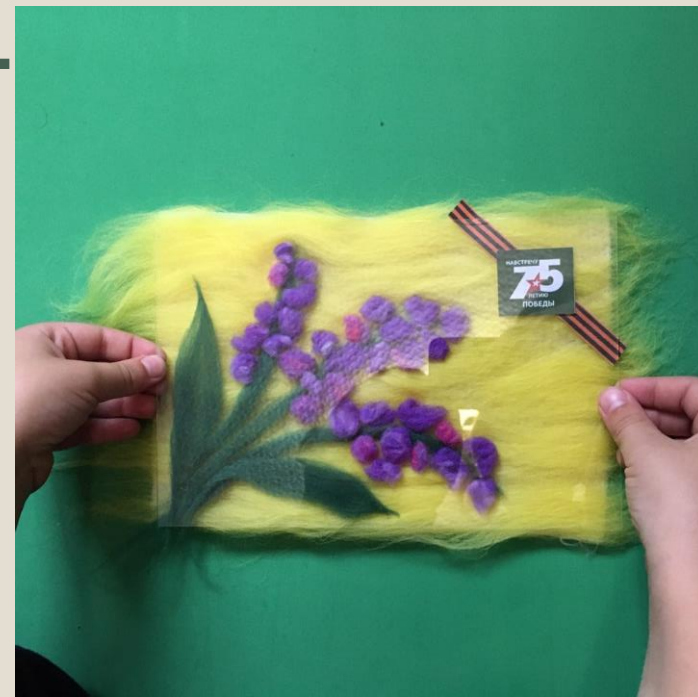


- Не забываем всё прижимать руками.

19.



21.



20.



- Размещаем на картине Георгиевскую ленту и значок 75-летия Победы. Аккуратно накрываем стеклом.

22.



23.



- На данном этапе необходима помощь воспитателя, так как самостоятельно ребёнок обрезать и поместить картину в рамку не может, и данный процесс не совсем безопасен.

Результат занятия:

