

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 27.03.2019



Утверждаю
Заведующий
Е.И. Виданская
Приказ № 30 от 27.03.2019

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Теремок»
за 2018 год**

Рассказово 2019

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» г. Рассказово Тамбовской области функционирует с 1985 года.

Расположен в микрорайоне «Племзавод «Арженка».

Описание проезда: от остановки «Торговый центр» автобусами № 1б, 4, маршрутными такси № 1Б,4В до остановки «Племзавод «Арженка».

Вблизи детского сада расположены:

- средняя общеобразовательная школа № 3 корпус 1,
- филиал музыкальной школы № 1,
- стадион,
- спортивно-оздоровительный комплекс ОАО «Арженка».

Адрес учреждения: 393257, г. Рассказово, ул. Спортивная, 73А.

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Учредителем является муниципальное образование город Рассказово Тамбовской области (далее - город Рассказово, муниципальное образование, собственник имущества).

Функции и полномочия учредителя выполняет Администрация города Рассказово Тамбовской области.

Юридический адрес учредителя: 393250, Тамбовская область, город Рассказово, улица Советская, дом 1.

Контактный телефон: (847531) 33-034.

Электронный адрес E-mail: dsad8@mail.ru

Сайт: rds8.org.ru

Банковские реквизиты:

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет:

- основной государственный регистрационный номер ОГРН 1056876414088
- ИНН/КПП 6828004661/ 682801001
- ОКАТО 68425000000
- ОКПО 77078001

р/с 40701810568501000003

БИК 046850001

ГРКЦ ГУ Банка России по Тамбовской области г.Тамбов УФК по Тамбовской области л/с 20646У61680

Учреждение является юридическим лицом.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма юридического лица: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад реализует общее образование. Уровень реализуемого учреждением общего образования – дошкольное образование.

Реализуемые учреждением образовательные программы дошкольного образования относятся к основным общеобразовательным программам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» имеет печать установленного образца, штамп с наименованием учреждения, пакет документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Режим работы в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» и длительность пребывания в нем детей определены Уставом МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» - пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 17-30.

Продолжительность ежедневного (сокращенного дня) пребывания детей – 10,5 часов.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

Устав МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» (в новой редакции), утвержденный постановлением администрации г.Рассказово Тамбовской области от 03.06.2015 № 901.

Лицензия серия 68 Л01 № 0000518, регистрационный № 18/249, выданная управлением образования и науки Тамбовской области 15 октября 2015 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 68 № 001749448 выдано межрайонной МИФНС России №3 по Тамбовской области 09.12.2005г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 68 № 000574988 выдано межрайонной МИФНС России №3 по Тамбовской области 09.12.2005г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 18.04.2016г. 68-68/020-68/020/295/2016-144/1.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 15.04.2016г. 68-68/-11/023/2011-180.

Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: № 68.01.03.000.М.000408.12.15 от 24.12.2018г. выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Рассказово, Кирсанове, Рассказовском, Кирсановском, Бондарском, Гавриловском и Уметском районах.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 173 от 06 ноября 2018года 001310, выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУМ РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Цель образовательной деятельности:

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Параметры	Описание
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Нормативный срок обучения в ДОУ	6 лет
Язык, на котором ведется образование в ДОУ	Русский язык
Основная образовательная программа ДОУ	Основная образовательная программа Основная образовательная программа ДОУ
Адаптированная основная образовательная программа	Адаптированная образовательная
Программа развития ДОУ	Программа развития ДОУ
Рабочие программы образовательной деятельности в группах ДОУ	Аннотация к рабочим программам педагогических работников Группы общеразвивающей направленности: Младшая группа 2-3г. Вторая группа раннего возраста 3-4 г. Средняя группа 4-5 л. Старшая группа 5-6 л. Подготовительная группа 6-7л. Группы комбинированной направленности: Рабочие программы специалистов: Инструктора по физической культуре Учителя - логопеда Музыкального руководителя
Численность детей по реализуемым образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	157 воспитанников
Учебный план для групп общеразвивающей направленности	Учебный план на 2018-2019 уч.г.
Учебный план для групп комбинированной направленности	Учебный план для детей на 2018-2019 уч.г.
Годовой календарный учебный график	Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год
Расписание организации	Расписание организации образовательной деятельности

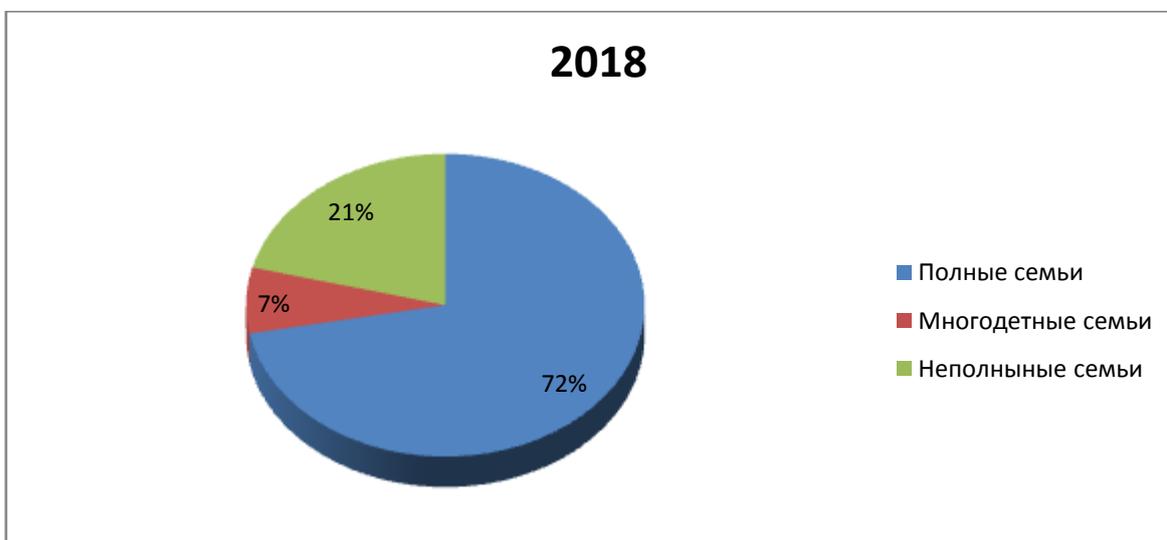
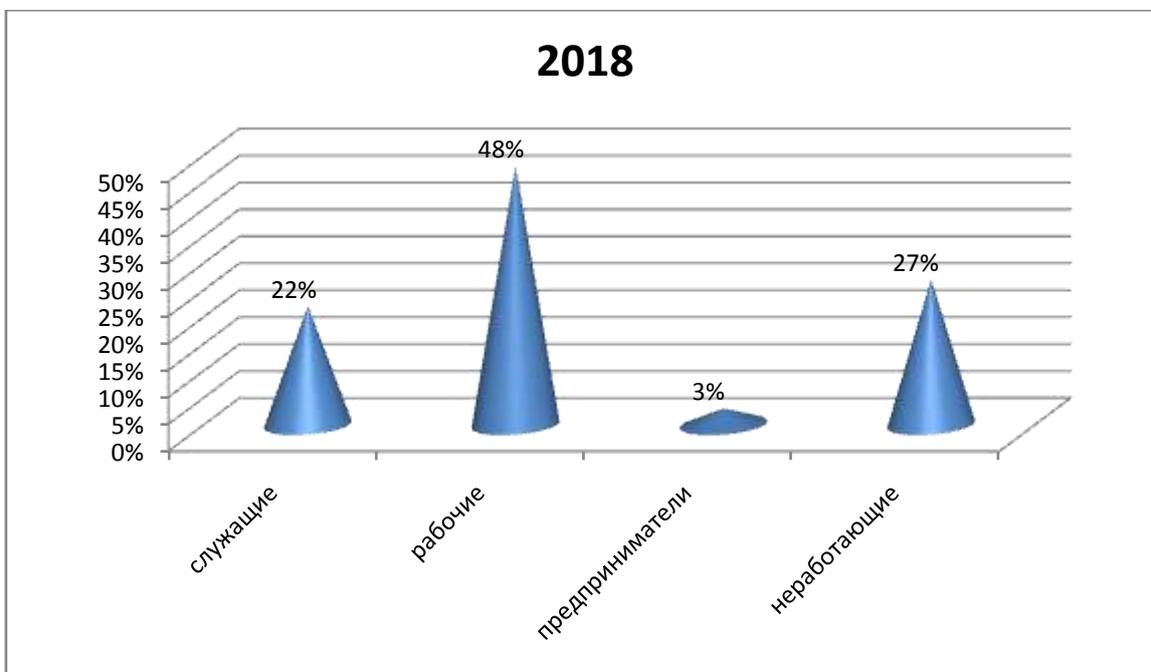
образовательной деятельности				
Освоение образовательных программ дошкольного образования	Не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.			
Численность детей по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований	Группы	количество групп	количество воспитанников	
	Общеразвивающей направленности			
	Первая младшая группа (2 – 3 г.)	2	27	
	Вторая младшая группа (3 - 4 г.)	2	40	
	Средняя групп (с 4 до 5 лет)	2	41	
	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	2	45	
	Комбинированной направленности			
	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2	50	
	Итого		203 ребенка (10 групп)	

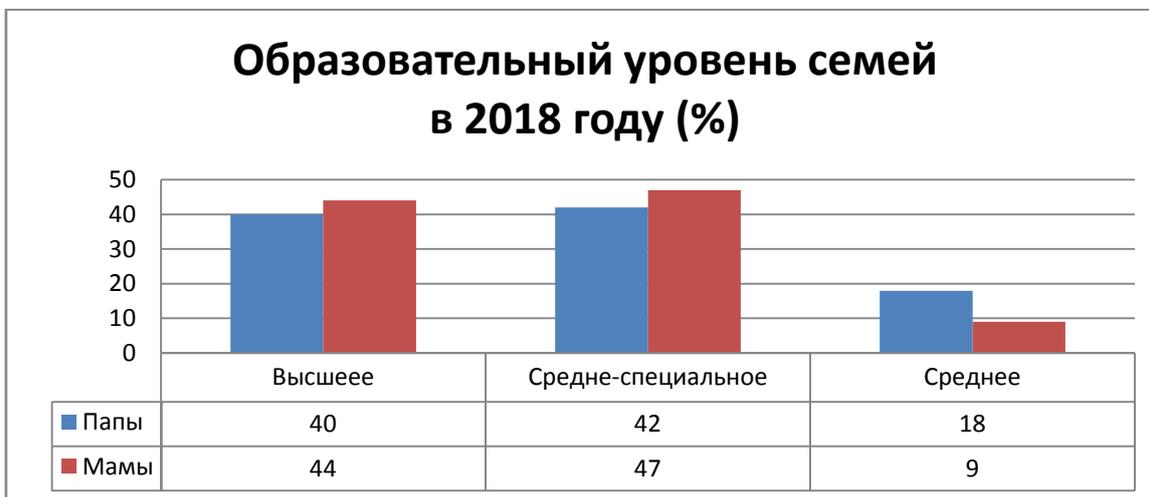
Планируемый набор детей в группы общеразвивающей направленности на 2018/19 учебный год

№ п/п	Возраст детей	Количество детей
1.	2017 год рождения	45
2.	2016 год рождения	8
3.	2015 год рождения	2
4.	2014 год рождения	2
4.	2013 год рождения	2

В предстоящем 2019 учебном году набираются две группы детей 2017 года рождения в количестве 45 человек. Будут доукомплектованы возрастные группы детского сада детьми 2017, 2016, 2015, 2014, 2013 годов рождения за счёт высвободившихся мест.

1.4 Социологическая характеристика семей воспитанников





Исходя из вышеуказанных в диаграммах данных, можно сделать вывод, что остаётся проблема воспитания ребенка в неполной семье; достаточно велик процент родителей, которые не работают, несмотря на снижение показателей в течение трех лет. Мало семей, где родители – служащие и рабочие, хотя показатели незначительно выросли.

Таким образом, необходимость повышения культуры, педагогического образования родителей (законных представителей), чьи дети посещают детский сад, продолжает оставаться актуальной.

Вывод:

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным, переукомплектованности групп нет.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, иными правовыми актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 и Уставом МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок».

Деятельность общественного управления МБДОУ регламентируется Уставом дошкольного учреждения и соответствующими положениями.

Управляющий Совет, педагогический совет, родительские комитеты, собрания трудового коллектива обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление МБДОУ, всех его подразделений.

Административное управление имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ, Виданская Елена Ивановна.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего, Пешкова Галина Николаевна; заведующий хозяйством, Мочалина Наталья Николаевна; старшая медсестра, Кобзева Ирина Евгеньевна.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управление осуществляется воспитателями, педагогами-специалистами и младшим техническим персоналом. Объект управления-дети и родители.

Управление МБДОУ строится на принципах самоуправления и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является: общее собрание, педагогический совет, родительский комитет, Управляющий совет.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей, обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Кроме того, в МБДОУ основную стратегию развития определяет Управляющий совет, в состав которого избраны сотрудники детского сада, родители и представитель администрации города. Управляющий совет рассматривает вопросы функционирования и развития образовательного учреждения, организации сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями, помогает МБДОУ стать открытой и динамичной системой.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае - «Подведение итогов работы МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок за 2017/18 учебный год », в октябре - «Режим организация жизнедеятельности детей в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок».

На общих родительских собраниях обсуждались организационные

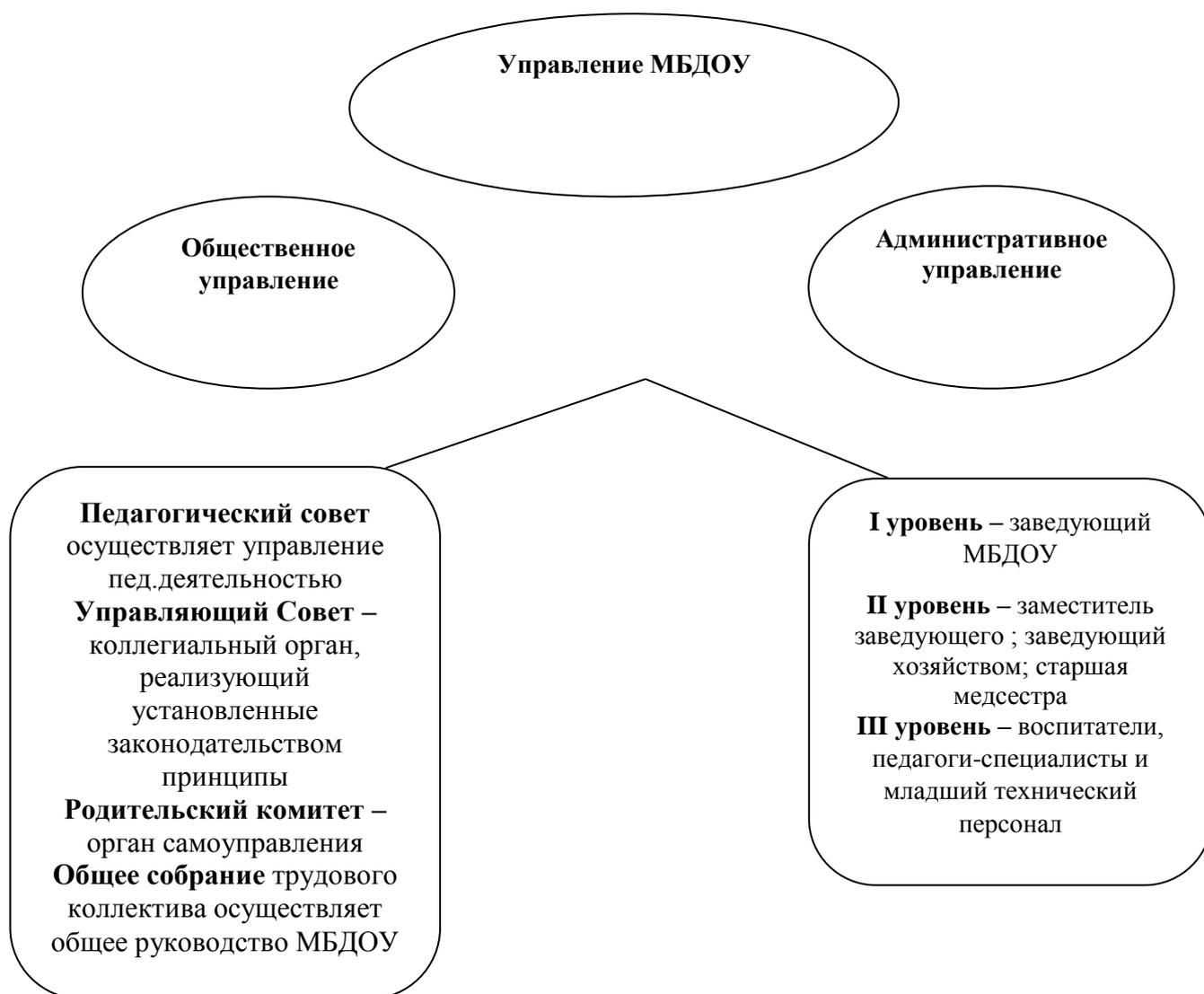
вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

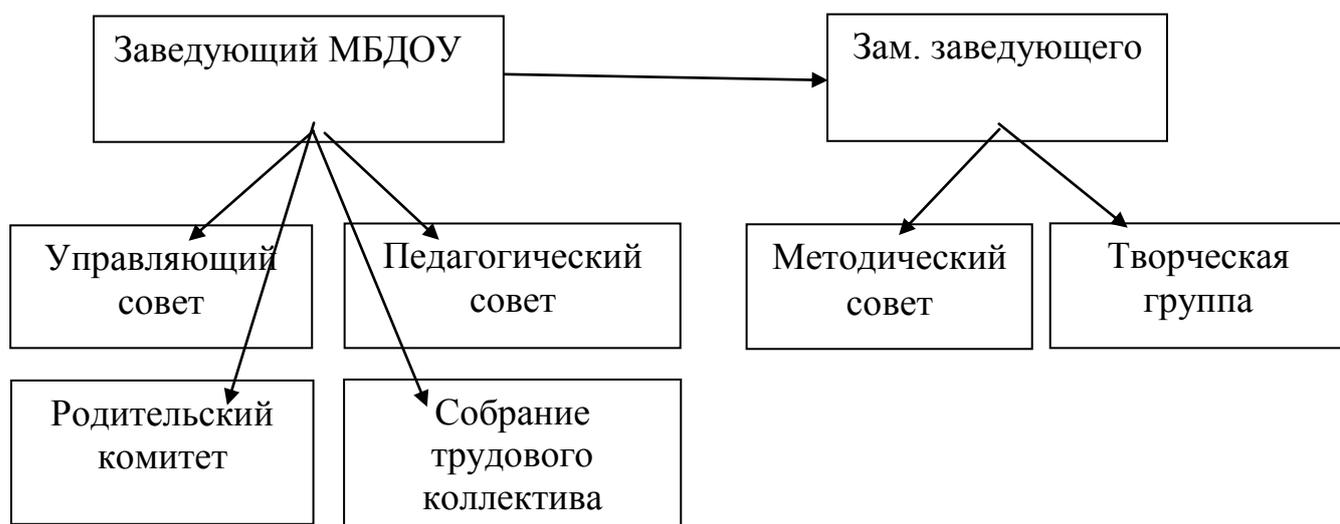
Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы педсовета рассматривались вопросы музейной педагогики в дошкольном учреждении, физического развития, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДООУ и др.

В отчетном 2018 году было проведено 3 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ о выполненной работе за 2018 год, с итогами работы за 2018 год и планом летней оздоровительной работы.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.





2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи.

Средством получения такой информации служит контроль.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью детского сада со стороны руководителя.

Непосредственный контроль осуществляют заведующий и заместитель заведующего.

В детском саду применялись все виды контроля: сравнительный, предупредительный, эпизодический, тематический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация детского сада побуждала работников к достижению поставленных целей.

Организованная система контроля в детском саду включает в себя:

-Положение о контрольно-аналитической деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок»;

-план –график контроля на 2017-2018 учебный год.

Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения.

Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы образовательного учреждения.

Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Большое внимание в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» уделяется работе с социумом.

Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

Все это помогает развивать социально-личностные, коммуникативные и познавательно-речевые качества детей.

В течение 2018 года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формировали у него конкретную компетентность.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Количество заключенных договоров о социальном партнерстве за истекший период –5: МБОУ СОШ №3, детская библиотека, Тамбовский кукольный театр, творческое объединение «Артист», краеведческий музей г.Рассказово.

Учреждение	Формы работы
МБОУ СОШ №3 корп.1	- посещение школьных линеек «Последний звонок», «1 сентября»; - школьных уроков детьми подготовительной группы.
Детская библиотека	Посещение библиотек, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Тамбовский кукольный театр	Просмотр спектаклей
Творческое объединение «Артист»	Просмотр концертов
Музей	Экскурсии
ОГИБДД МОВД Рассказовский	Проведение акций, «Родительский патруль», выступление на родительских собраниях, участие в детских праздниках
ТОГБУЗ Рассказовская ЦРБ	Осмотр, диспансеризация, вакцинация детей и сотрудников
ТПМПК	Углубленная комплексная диагностика, консультирование особенностей детского развития
ТГУ им. Г.Р.Державина	Повышение квалификации педагогических кадров, курсы, практика студентов на базе ДОУ

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» обеспечивается медицинским персоналом органов здравоохранения города Рассказово, для работы которого детский сад предоставляет помещение с необходимым оборудованием в соответствии с

действующими санитарными правилами и нормативами.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Деятельность по организации поставок осуществляет ИП Павлов, ИП Зиновьев, ИП «Кошелев», ИП Лобков О.М., ИП Мысина О.Н. ИП Гасанов, СПСК «Партнер Агро».

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям и соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое горячее питание детей.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным Роспотребнадзором 10- дневным меню (составлено по пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детский сад взаимодействует с ТО НД и ПР по г.Рассказово, Рассказовскому, Бондарскому районам УНД и ПГ МЧС России по Тамбовской области, ФГКУ «ОВО ВНГ по Тамбовской области».

В процессе самообследования изучены протоколы планов работы МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок», педагогического совета, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации планов.

В течение 2018 учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Вывод:

Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок».

Основная образовательная программа дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Цель

Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание обязательной части Программы по освоению детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

развитие и физическое развитие соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2016 г.

Реализация части Программы, формируемой ДОУ, обеспечивается программами:

Социально - коммуникативное развитие:

- Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. «Безопасность»

Компенсирующее направление:

- «Коррекционная программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова);
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи в подготовительной к школе группе» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева).

Анализ реализации Основной образовательной программы.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в процессе разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие.

С детьми использовались различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка.

Решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Ежедневное планирование организации воспитательно-образовательного процесса состоит из:

- специально организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагога с детьми;
- самостоятельной деятельности детей

Дневное пребывание детей в дошкольном учреждении делится на три

временных отрезка:

1) утро – включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- организованную образовательную деятельность;

2) прогулка – включает в себя:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей

3) вечер – включает в себя:

- дополнительные образовательные услуги;
- самостоятельную деятельность ребёнка;
- совместную деятельность ребёнка с воспитателем

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеразвивающих группах в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. В структуре учебного плана

выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательной организацией с учетом приоритетных направлений и обеспечивает реализацию вариативной части образовательной программы по социально-коммуникативному развитию в частности реализацией парциальной программы «Безопасность» (Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б.)

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Организация учебного процесса происходит в соответствии с учебным планом дошкольной организации, календарно-тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объём образовательной нагрузки распределен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. и возрастными особенностями воспитанников.

Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. Образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 августа.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

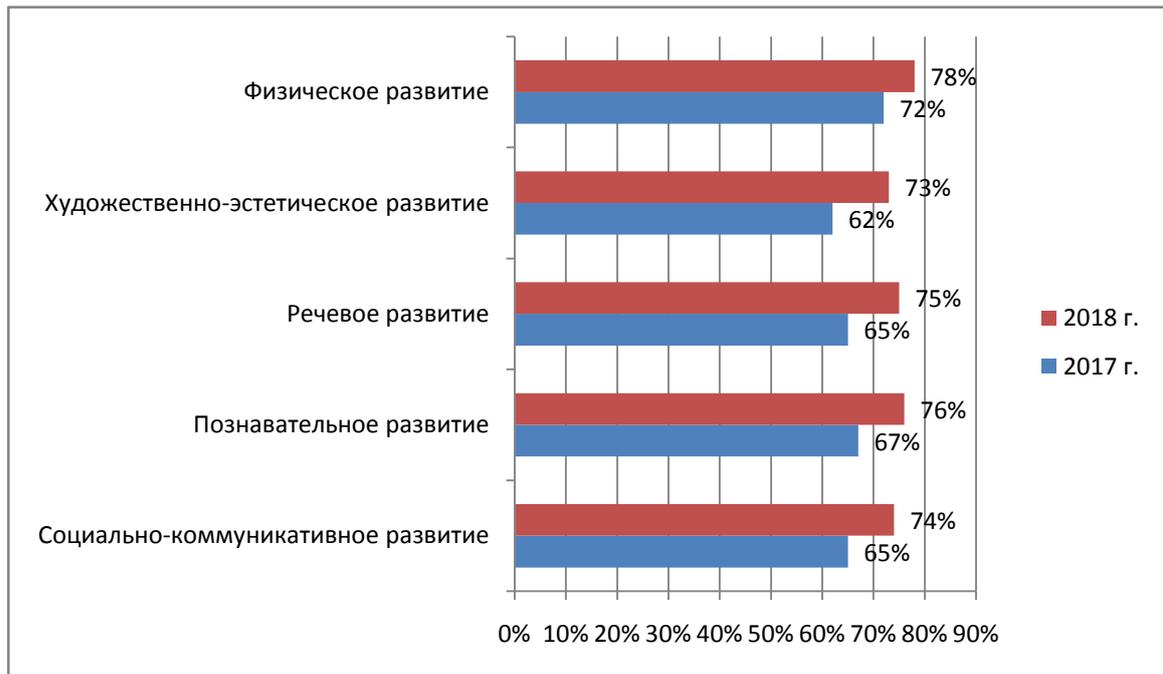
Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для

решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»:



Вывод: с целью улучшения освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, необходимо включать инновационные технологии, пересмотреть сочетание методов и форм работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональное мастерство педагогических кадров.

В 2018 г. из детского сада было выпущено в школу 47 воспитанников. Психолого-педагогическое обследование детей 6-7 лет на предмет готовности к школьному обучению выявило следующие результаты:

на начало года мотивационная готовность к школе наблюдалась:
у 30% воспитанников – высокий уровень;
у 60% воспитанников – средний уровень;
у 10% воспитанников – низкий уровень.

К концу года данный показатель составил:
высокий – 70%,
средний -30%.

Улучшению показателей готовности к школе у дошкольников 6-7 лет

способствовала четко выстроенная система коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога с воспитателями и родителями.

Вывод: данные результаты показали положительную динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. Это даёт возможность говорить об успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых в образовательном процессе, а также позволяет выделить направления в развитии, в которых ребенку необходима помощь.

Коррекционная работа

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолога – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

С целью оказания коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи, в учреждении открыт логопедический пункт. По результатам логопедического обследования, проведенного в октябре 2018г., коррекционной помощью были охвачены 28 детей от 6 до 7 лет.

Заключения ТПМПК на детей:

ФФН. -12 чел.;

ФФН Дизартрия (М.П.) – 15 чел.;

ОНР (III ур.) – 1 чел.

С речью норма в апреле 2018г. было выпущено в школу 0 детей, что составляет 0 % от общего числа детей, зачисленных на логопункт, т.к. набора не было в связи с отсутствием учителя-логопеда.

Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительное образование детей в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Разработанная дополнительная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» предусматривает реализацию нескольких дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Программы художественной направленности:

-Дополнительные общеразвивающие программы по изобразительной деятельности «Радуга» для детей 4-7 лет и «Волшебные краски» для детей 3-4 лет;

-Дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике «Волшебное тесто» для детей 4-7 лет.

Программы социально-педагогической направленности:

- Дополнительные общеразвивающие программы по раннему обучению чтению «АБВГДЕЙКА» (познавательное-речевое развитие) для детей 5-6 лет и «Читайка» (познавательное-речевое развитие) для детей 6-7 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию графомоторных навыков «Клеточка» для детей 4-6 лет;

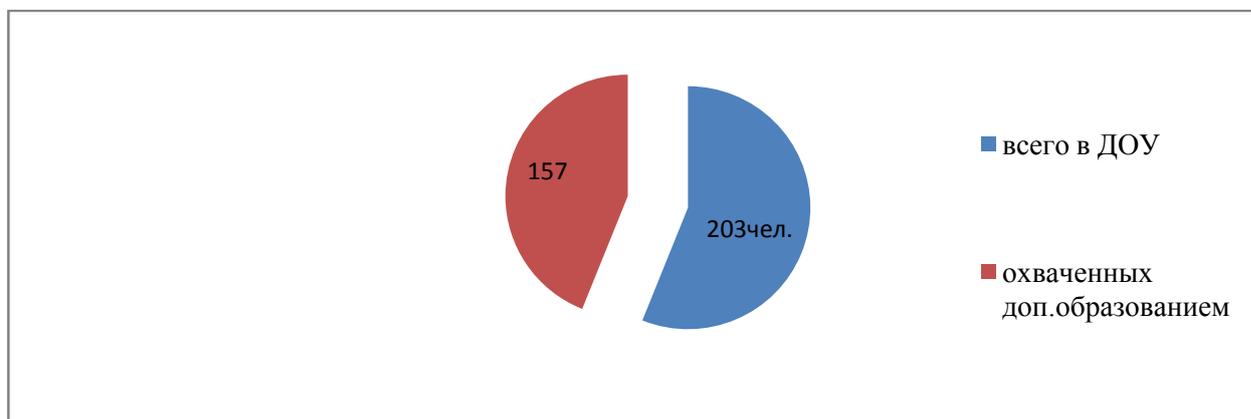
- Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию навыков «Спортивная гимнастика» для детей 4-7 лет.

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

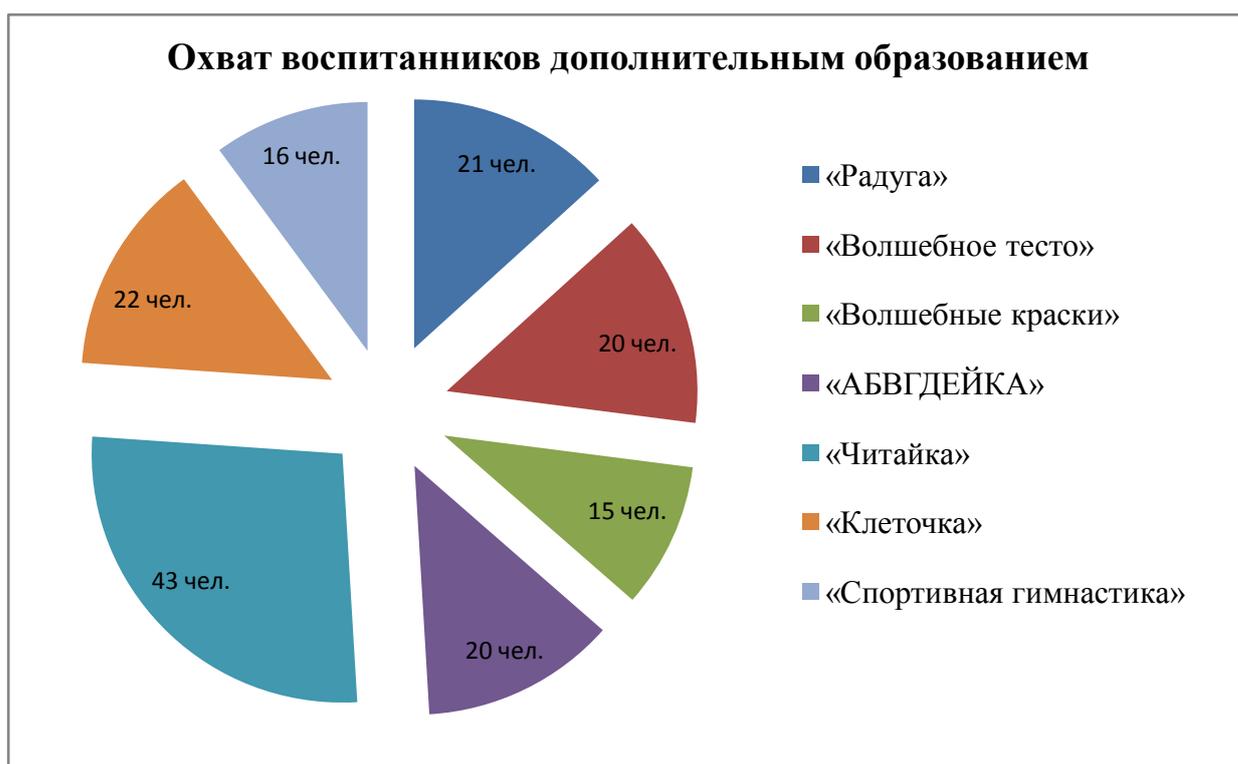
Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании учебного плана, годового календарного графика, дополнительных общеразвивающих программ по направлениям, расписания занятий, заявления и договоров родителей.

3.3. Охват воспитанников дополнительным образованием

Дополнительным образованием в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» охвачено 157 воспитанников, что составляет 78,3 % от общей численности воспитанников.



Название кружка	Возраст детей	Количество воспитанников
«Радуга»	4-7 лет	21
«Волшебное тесто»	4-7 лет	20
«Волшебные краски»	3-4 года	15
«АБВГДЕЙКА»	5-6 лет	20
«Читайка»	6-7 лет	43
«Клеточка»	4-6 лет	22
«Спортивная гимнастика»	4-7 лет	16



Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО;

совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для развития детей;

наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется

дополнительное образование, но его необходимо усовершенствовать и развивать.

в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;

Проблемы:

не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.

приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

4. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в 2018 году осуществляли 18 педагогов и 5 квалифицированных специалистов, среди них учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию.

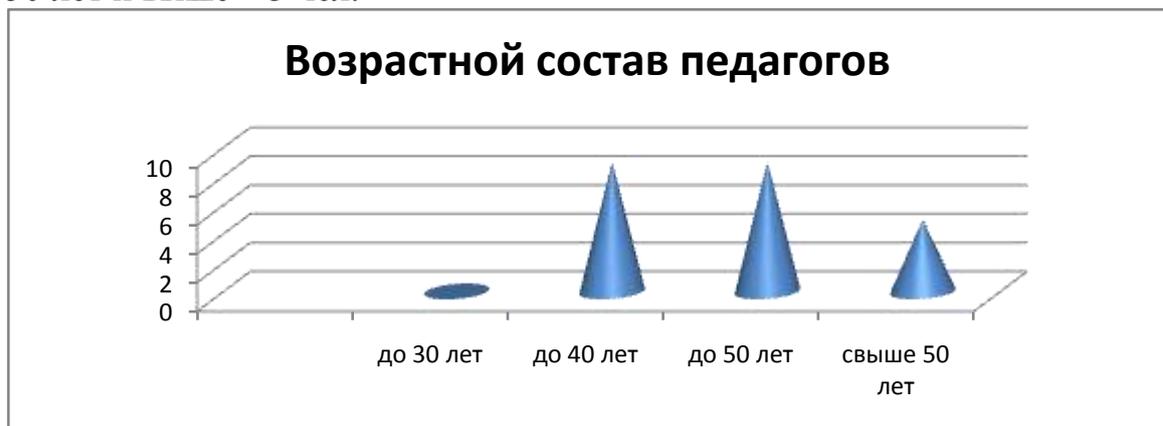
Возрастной состав педагогов составляет:

до 30 лет – 0 чел.

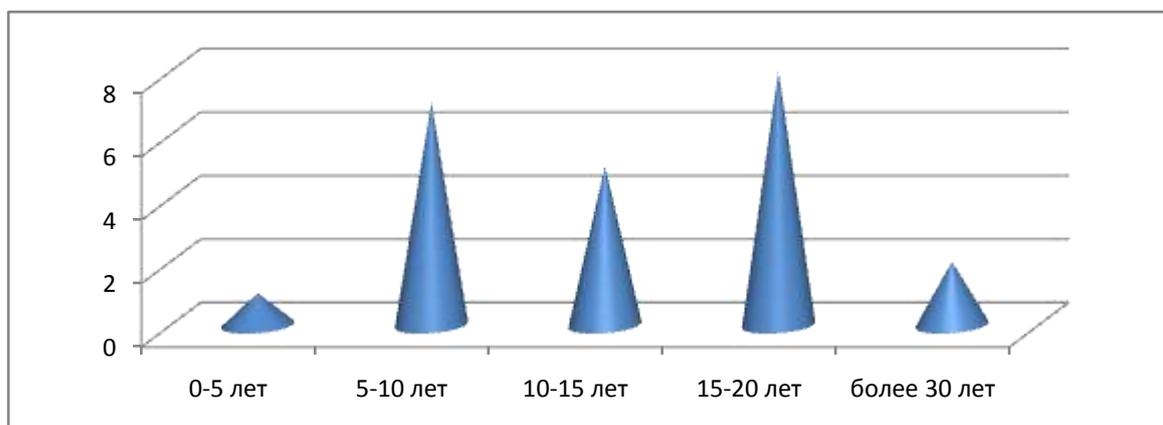
до 40 лет – 9 чел.

до 50 лет – 9 чел.

50 лет и выше – 5 чел.



5.1 Характеристика по стажу работы

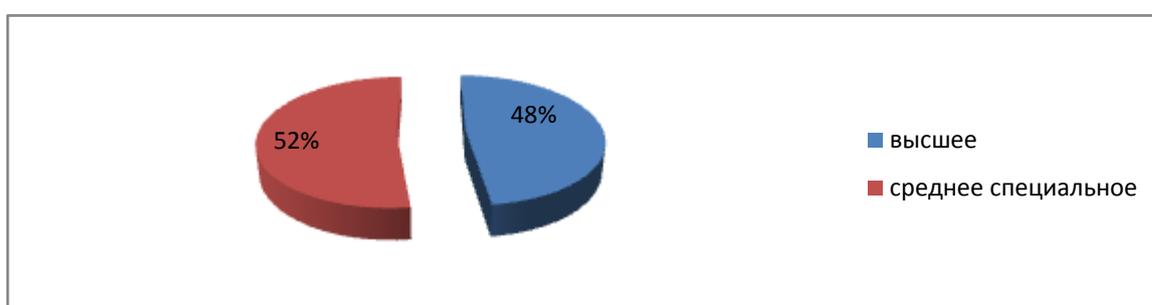


Педагогический стаж работников МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» составляет:

- более 30 лет – 2 чел.
- 15- 20 лет – 8 чел.
- 10-15 лет – 5 чел.
- 5-10 лет – 7 чел.
- 0-5 лет – 1 чел.

5.2 Характеристика по уровню образования

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.



В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2018 году прошли:

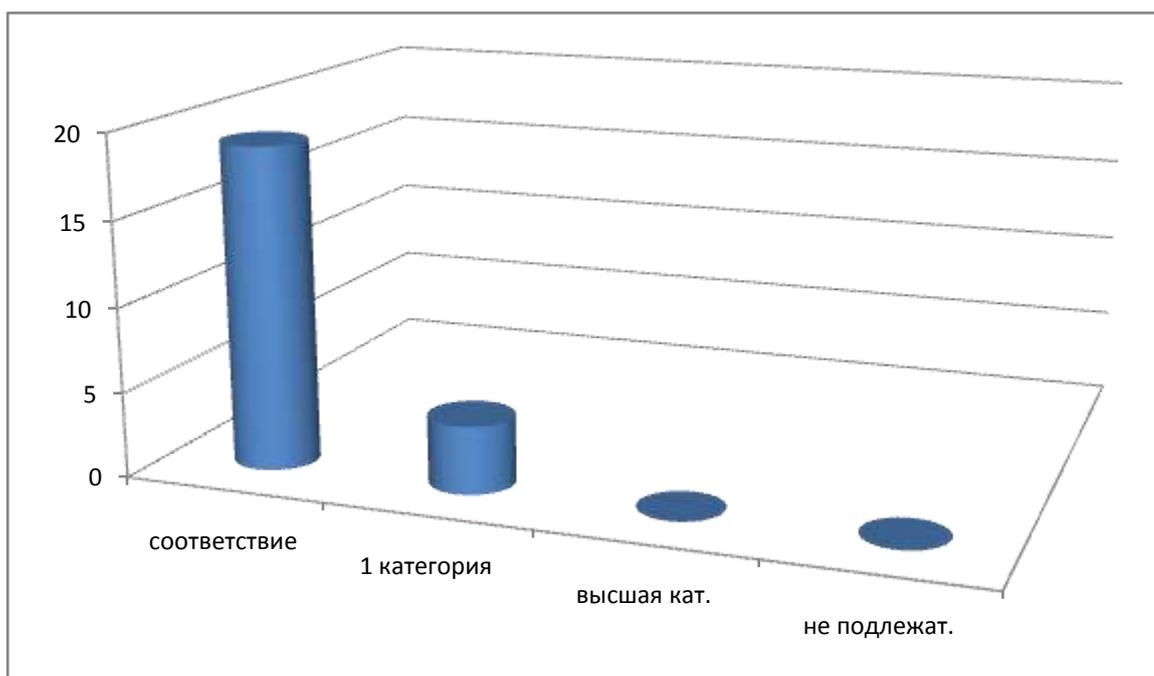
- курсы_повышения квалификации «Первая помощь», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», 2018 г. заведующий Виданская Е.И.; зам.заведующего Пешкова Г.Н.; воспитатели и специалисты -22 чел.;
- курсы_повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Академия бизнеса» г.Пенза, 2018 г.; заведующий Виданская Е.И.;
- курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО ИПКРО по теме «Проектирование образовательной программы ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» зам.заведующего Пешкова Г.Н.;
- курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО ИПКРО по теме «Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
4 воспитателя: Медина Е.Н., Дякина Т.В., Косарева Н.П., Пушкина С.В.;
- курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО ИПКРО по теме

«Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

3 младших воспитателя: Барашева О.В., Попова Н.А., Яковлева Н.А.
- аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 человека:
Васильева Е.В., Лябина Л.А., Пушкина С.В., Худякова М.А.

4.1. Характеристика по квалификационным категориям Аттестация педагогических работников

Год	Аттестовано соответствие занимаемой должности	на	I кат.	Высшая	Не подлежат
2018	19ч. 82%		4 чел. 18%	0	0



Анализ движения педагогических кадров за отчетный период

Поступило на работу	Уволились	В декретном отпуске уходу за ребенком
0 чел.	0 чел.	0 чел.

4. 2. Развитие кадрового потенциала

В течение учебного года воспитатели всех возрастных групп участвовали в заседаниях городских методических объединений. Посещали

открытые просмотры воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях города.

Курская А.С., педагог-психолог, заняла 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2018».

№ п/п	Название	ФИО воспитателя	
1.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Фатеева Е.С.	1 место Крылова К., Шубина В.; Шереметьев А.
2.	Всероссийский творческий конкурс по экологии «Знатоки природы»	Фатеева Е.С.	1 место
3.	Всероссийская олимпиада «Умка» конкурс «В гостях у сказки»	Фатеева Е.С. Курская А.С. Шишикина Л.В. Амелина Ж.Ю.	1 место Сажнева Мария
4.	Международный творческий конкурс «Чудо-клумба»	Дякина Т.В.	2 место
5.	Муниципальный конкурс «Радуга проектов».	Дякина Т.В.	2 место
6.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Номинация «Любимый храм»	Дякина Т.В.	специальный диплом Носков Дмитрий
7.	Всероссийский детский экологический форум «Зелена планета» номинация «Природа – бесценный дар»	Никитина Л.В.	1 место
8.	Международная олимпиада «От весны до зимы»	Курская А.С.	1 место Филимонов Иван
9.	Всероссийский конкурс «Дау-тесса» блиц-олимпиада «Наша дружная семья»	Медина Е.Н.	1 место Татаринцева Анастасия
10	Всероссийский конкурс «Дау-тесса» блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Медина Е.Н.	1 место
11	Всероссийский конкурс «Дау-тесса»блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Медина Е.Н.	3 место
12.	Всероссийский конкурс «Дау-	Медина Е.Н.	лауреат

	тесса» блиц-олимпиада «Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО»		
13.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» ном.«Музыка в семье»,«Я помню! Я горжусь».	Смолякова Н.В. Пушкина С.В. Федяева Е.С. Косырева Н.П.	1 место
14.	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Все о мамах», «Жили-были овощи в сказках и литературных произведениях»	Смолякова Н.В. Федяева Е.С.	1 место 2 место
15.	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по экологии	Пьяных С.А.	2 место
16.	Международный конкурс рисунков «Забавные зверушки»	Пушкина С.В.	1 место
17.	Всероссийский творческий конкурс «В окно стучится осень»	Пушкина С.В. Житенева И.А.	1 место
18.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» ном. «Педагогическая организация игровой деятельности»	Пушкина С.В.	1 место
19.	II городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественские огоньки»	Филимонова О.Е.	Диплом Ветрова Варвара Рыбина Мария
20.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка»	Филимонова О.Е.	Диплом 2степени Устинова Ксения
21.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	Филимонова О.Е.	3 место Филимонов Иван
22.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «И мне товарищ тамбовский волк» ном. «Сувенир из глины»	Филимонова О.Е.	2 место Крылова Кристина

Младший воспитатель Непряхина О.В. награждена Почетной грамотой администрации города, а воспитатель Шишикина Л.В. награждена Почетной

грамотой администрации города в связи с профессиональным праздником Днем учителя.

Вывод:

В целом работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад №8 «Теремок» осуществляется врачом-педиатром детской поликлиники Махортовой Н.В. и старшей медицинской сестрой Кобзевой И.Е.

В МБДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя: процедурный кабинет, изолятор и комнату медсестры. Для очищения воздуха используется переносной воздухо - бактерицидный облучатель «Дезар».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что особенно важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в детский сад осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей. Для установления более тесной связи с семьей психологом МБДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медперсоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком способствует установке временной динамики психологических и эмоциональных качеств детей.

Дети с хроническими заболеваниями ставятся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями по индивидуальному плану.

Для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории проводятся осмотры узкими специалистами с анализами лабораторных обследований.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости с учетом групповой заболеваемости.

Старшая медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом детского сада были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья при постоянном контроле состояния здоровья;

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующую адекватную самооценку детей;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В МБДОУ ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников. Осмотры, проводимые узкими специалистами, с анализом лабораторных обследований проводятся по достижении детьми декретированных возрастов для объективной оценки их состояния здоровья и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории детей.

Ежегодно проводится смена песка в песочницах для организации детских построек с последующим проведением анализа песка в Центре гигиены.

Статистическая информация показателей здоровья дошкольников в 2018 году

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2018 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	203	27	176
Число пропусков дето-дней по болезни	2321	520	1701
Число пропусков на одного ребенка по болезни	7,9	10,2	5,6
Средняя продолжительность одного заболевания	9	10	8
Количество случаев заболевания	277	73	204
Количество случаев на 1 ребенка	1,6	2,2	1,0

Количество часто и длительно болеющих детей	12	4	8
---	----	---	---

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Большим сегментом работы детского сада выступает финансово-хозяйственная деятельность.

Построение функционала идет на основе формирования договорных отношений в условиях осуществления полного перехода к размещению через муниципальный заказ всех нужд учреждения.

Финансирование в детском саду осуществляется через бюджетные и внебюджетные источники – городской бюджет и родительская плата.

Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы и распределяются.

Как и все муниципальные образовательные учреждения МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи;
- содержание имущества;
- организация питания и др.

Расходы бюджета формировались исходя из выделенных нормативов

Наименование	2018 год
Списочная численность воспитанников	203 чел.
Родительская плата в месяц в месяц	1800 руб.
Расходы на питание 1 воспитанника в день	103 руб.
Затраты на 1 воспитанника в день	369руб.
Затраты на1 воспитанника в месяц	7604 руб.
Затраты на 1 воспитанника в год	91249 руб.
Среднемесячная зарплата педработников	22269 руб.
Среднемесячная зарплата по учреждению	17154 руб.
Платные услуги	389,9 тыс. руб.

Перечень приобретенного оборудования в МБДОУ в 2018 году:

- монтаж видеонаблюдения – 150,0 тыс. руб.;
- приобретение МФУ – 11,5 тыс. руб.;
- комплекты постельного белья – 52,5 тыс. руб.;
- 2 компьютерных стола – 5,5 тыс. руб.;
- игровая зона «Теремок» - 106,0 тыс. руб.;
- ноутбук «Aser» -24,0 тыс. руб.;
- детская мебель – 42,0 тыс. руб.;
- покрывало гобеленовое – 35,0 тыс. руб.;
- окна ПВХ, двери – 284,1 тыс. руб.;
- ремонт прачечной – 98,0 тыс. руб.;
- косметический ремонт двух групповых помещений; покраска стен, укладка линолеума (группы № 6,10).

Родительская плата в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» за содержание 1 ребенка составляет 1800 рубля.

Число семей, дети в которых освобождены от родительской платы:

- полностью – 1 семья;
- в размере 70% - 17 семей;
- в размере 50% - 68 семей;
- в размере 20% - 117 семьи.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

Частично благоустройство и оформление развивающей среды для детей детского сада происходит за счет помощи родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 за 2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измере- ния	Календарный год		Дина- мика +/-
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		215	203	-12
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		215	203	-12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		-	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	35	27	-8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	180	176	-4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	чел.	215	203	-12

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	215	203	-12
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	1/0,004%	28/13%	27/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	1/0,004%	28/13%	27/13%
1.5.3	По присмотру и уходу		-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		7,9	7,9	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	22	23	+1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	10/45%	11/ 48%	+3%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	10/45%	11 чел./48%	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	12/55%	12чел./52%	-3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	12/55%	12 чел./52%	-3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	5/22,7%	5 чел./22,7%	0%
1.8.1	Высшая		-	-	
1.8.2	Первая		5/22,7%	5 / 22,7%	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %			
1.9.1	До 5 лет		-	-	
1.9.2	Свыше 30 лет		1/4,3%	1 /4,3%	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических		0	0	

	<p>работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</p>			
1.11		1 /4,3%	1 /4,3%	
1.12	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	25 человек/ 100%	25 человек/ 100%	0
1.13	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	25 человек/ 100%	25 человек/ 100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в	23 чел./ 215 чел	23 чел./ 203 чел	0/-12

	дошкольной образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		2 чел./да	2 чел./да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да
1.15.4	Логопеда		-	да
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура		-	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	207 кв. м	207 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да
2.4	Наличие музыкального зала		да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да

Общий вывод:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 12 воспитанников.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию.
3. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
4. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, мебелью, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника остался прежним - 7,9.

Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

