

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 31.03.2025

Утверждаю
Заведующий
Е.И. Виданская
Приказ № 26 31.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Теремок»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» г. Рассказово Тамбовской области
Руководитель	Виданская Елена Ивановна
Адрес организации	393257, г. Рассказово, ул. Спортивная, 73А
Телефон	(847531) 33-034
Адрес электронной почты	E-mail: dsad8@31.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Рассказово
Дата создания	1985 год
Лицензия	серия 68 Л01 № 0000518, регистрационный № 18/249, выданная управлением образования и науки Тамбовской области 15 октября 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» расположен в микрорайоне «Племзавод «Арженка».

Описание проезда: от остановки «Торговый центр» автобусом № 4 до остановки «Племзавод «Арженка».

Вблизи детского сада расположены:

- средняя общеобразовательная школа № 3 корпус 1,
- филиал музыкальной школы № 1,
- стадион,
- спортивно-оздоровительный комплекс ОАО «Арженка».

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Общая площадь- 3165 кв.м.; площадь земельного участка – 8384 кв.м.

Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием соответствующим требованиям СанПиН.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад реализует общее образование. Уровень реализуемого учреждением общего образования – дошкольное образование.

Реализуемые учреждением образовательные программы дошкольного образования относятся к основным общеобразовательным программам.

Режим работы в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» и длительность пребывания в нем детей определены Уставом МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» - пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 17-30. Продолжительность ежедневного (сокращенного дня) пребывания детей – 10,5 часов.

II. Система управления дошкольной организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, иными правовыми актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 и Уставом МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок».

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

На основе договора и по плану ППК МБДОУ продолжаем работу с городской психолого-медико-педагогической комиссией, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

- МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:
- «Рассказовский краеведческий музей»,
- «Тамбовский областной театр кукол»,
- Семейный фольклорный ансамбль «Вишневый сад»,
- «Тамбовский музыкальный театр песни «Артист».
- Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ № 3. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:
- отслеживалась адаптация выпускников детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах самоуправления и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является: общее собрание, педагогический совет, родительский комитет, Управляющий совет.

Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в т.ч. рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч.: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

С 2020 года внедрены в систему управления детским садом элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Всего в ДОО -150 воспитанников.

Комплектование групп сокращенного пребывания общеразвивающей и комбинированной направленности в 2024/25 учебном году (количество групп/детей).

2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
№9	№7	№6	№10	№2	№3	№1	№5	№4	№8
16	16	16	15	16	15	14	14	14	14
2/32		2/31		2/31		2/28		2/28	
10/150									

В сравнении с 2023/2024 учебным годом

2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
№6	№10	№2	№3	№1	№5	№4	№8	№7	№9
16	16	16	15	15	16	12	14	20	20

2/32	2/31	2/31	2/26	2/40
10/160				

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» (далее Образовательная программа в соответствии с ФОП ДО) - это комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно - педагогические условия. Данный комплекс представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, диагностических и методических материалов.

Содержание Образовательной программы включает различными виды деятельности, совокупность которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть Образовательной программы соответствует ФОП ДО.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок направлена в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на патриотическое, духовное, социально-нравственное и эстетическое воспитание дошкольников.

Задачи:

- развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей;
- формирование самостоятельности и ответственности за свое поведение;
- развитие коммуникативных способностей воспитанников;
- развитие связной речи, речевого общения;
- развитие специальных навыков, необходимых для творческого самовыражения и творческой импровизации.

Для достижения поставленных целей в ДОО реализуются следующие парциальные программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева).

Компенсирующее направление:

«Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.);

«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи в подготовительной к школе группе» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева).

В соответствии с ФОП дошкольного образования, освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной работы с ними.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОПП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	выше нормы		норма		ниже нормы		итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%воспитанников в перееделе нормы
	42	28	101	67	7	5	150	93
Качество освоения образовательных	41	28	99	66	10	6	150	92

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2024 педагоги ДОО проводили обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок УК учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

С 1 сентября 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» было продолжено изучение государственной символики Российской Федерации ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

Государственные символы были включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В программу воспитания и календарный план воспитательной работы внесены тематические мероприятия приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности,

коммуникативное развитие		принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент количества воспитанников общего семей
Полная	98	65
Неполная с матерью	52	35
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент количества воспитанников общего семей
--------------------------	------------------	---

Один ребенок	81	54
Два ребенка	15	10
Три ребенка	54	36

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Воспитание ребенка должно нести в себе духовно-нравственную направленность, привитие моральных, этических и эстетических ценностей.

Большое внимание уделяем мероприятиям, призванным формировать у детей представление об окружающем мире, отношении к малой Родине и Отечеству.

Основные формы взаимодействия с воспитанниками: знакомство с произведениями литературы, сюжеты которых отражают нравственные проблемы, нравственно-этические беседы, сочинение сказок и историй.

Используем разные приемы и методы: просмотр и обсуждение мультфильмов, беседы социально-нравственного содержания, наблюдение за природой, игры-драматизации, инсценировка и драматизация сказок.

В течение года знакомим детей с большим количеством произведений детской художественной литературы: рассказываем сказки, показываем настольные кукольные театры, читаем книги с иллюстрациями, разучиваем произведения русского фольклора – это детский фольклор, частушки, песенки, прибаутки, загадки, чистоговорки, игры. Формируем у детей умение воспринимать литературное произведение, а также некоторые элементарные умения анализировать произведение (его содержание и форму, определять основных героев, высказывать свое отношение к ним).

Приобщая детей к художественной литературе, педагоги подбирают такие произведения, героями которых можно восхищаться, которые помогают в формировании нравственных чувств у детей: товарищества, честности, уважения к труду взрослых, ответственности, умению видеть добро и зло, способствуют развитию у детей любви к родному краю, к родной природе.

Воспитываем любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развиваем интерес к доступному ребенку явлениям общественной жизни. Особое внимание уделяем содержанию детской деятельности, т.к. руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувствительную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, а также

уточнять знания, формировать у детей начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Во время занятий, в других режимных моментах воспитатели организуют дидактические игры. Они хороши при отработке правил и норм культуры поведения. Задания могут быть самые разнообразные: подбери из карточек цветовую гамму своего костюма, составь по картинкам костюм для прогулки, посещения театра, встречи гостей, разложи карточки с посудой и столовыми приборами для сервировки чайного, праздничного стола.

Для того, чтобы работа по духовно-нравственному воспитанию прочно вошла в жизнь детей, выстраиваем взаимодействие не только со специалистами и педагогами дополнительного образования, но и с родителями воспитанников. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием.

Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе сотрудничества семьи и детского сада дает положительные результаты. Хочется отметить, что успех взаимодействия воспитателей и родителей напрямую связан с активной позицией обеих сторон, с желанием научиться и с желанием измениться.

На каждом занятии предшествует вступительная беседа, носящая характер поискового диалога. Чаще всего беседа строится обсуждении прослушанной песни, рассказа, связанной с темой занятия. На занятии используются сюжетно-ролевые игры, театрализованные, пальчиковые, сюжетные, дидактические.

Воспитатели используют развивающие методы обучения: приемы экспериментирования, поисковых ситуаций, проектной деятельности, а также созданы зоны (центр общения, уголок уединения, уголок настроения, полочка умных книг, уголок природы и другие).

Таким образом, духовно-нравственное воспитание в нашем детском саду – это активный, целенаправленный процесс формирования морального сознания нравственности в системе воспитания, оно благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений ребенка с миром: на этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал.

Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Разработанная дополнительная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» предусматривает реализацию нескольких дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Программы художественной направленности:

-Дополнительные общеразвивающие программы по изобразительной деятельности «Радуга» для детей 4-7 лет и «Волшебные краски» для детей 2-3 года;

-Дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике «Волшебное тесто» для детей 4-7 лет, «Волшебные комочки» для детей 3-4 года;

Программы социально-педагогической направленности:

- Дополнительные общеразвивающие программы по раннему обучению чтению «АБВГДЕЙКА» (познавательно-речевое развитие) для детей 5-6 лет и «Читайка» (познавательно-речевое развитие) для детей 6-7л.;

- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию графомоторных навыков «Клеточка» для детей 4-5 лет;

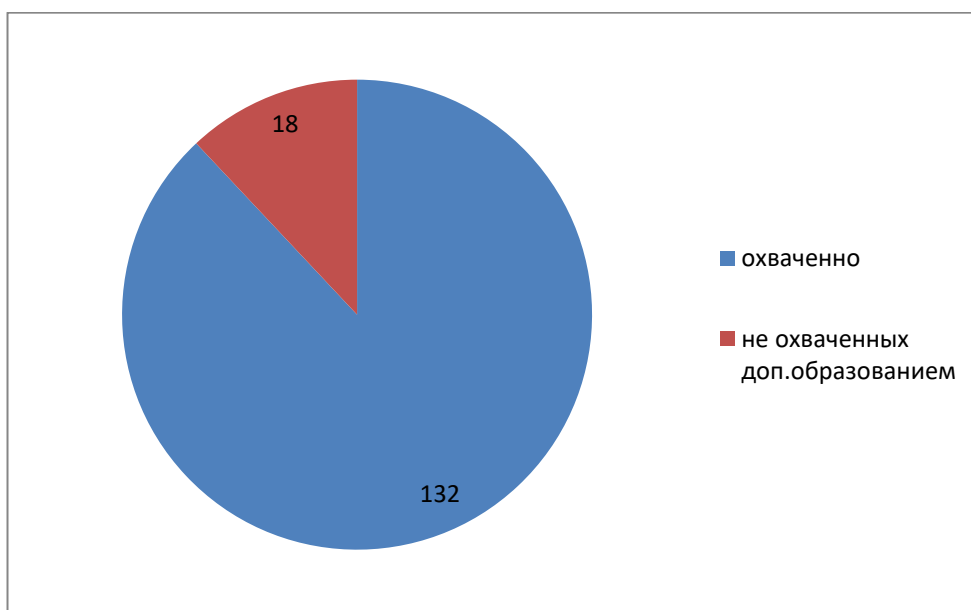
- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию артикуляционного аппарата и речевого дыхания «Логоритмика» для детей 5-7 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «Детский фитнес» для детей 5-7 лет.

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

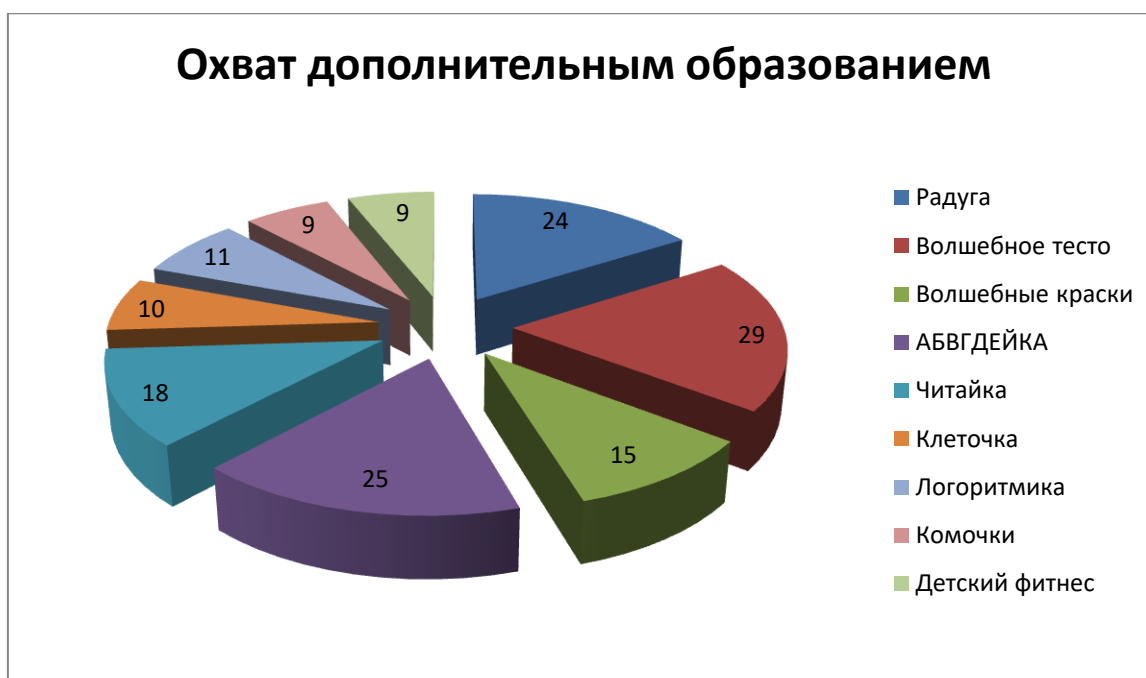
Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании учебного плана, годового календарного графика, дополнительных общеразвивающих программ по направлениям, расписания занятий, заявления и договоров родителей.

Дополнительным образованием в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» охвачено 132 воспитанника, что составляет 88 % от общей численности воспитанников.



Название кружка	Возраст детей	Количество воспитанников
«Радуга»	4-7 лет	24

«Волшебное тесто»	4-7 лет	29
«Волшебные краски»	3-4 года	15
«АБВГДЕЙКА»	5-6 лет	25
«Читайка»	6-7 лет	18
«Клеточка»	4-6 лет	10
«Логоритмика»	5-7 лет	11
«Волшебные комочки»	2-3 года	9
Детский фитнес	5-7 лет	9



В конце учебного года руководители кружков представляют отчетные мероприятия (концерты, творческие выставки, спектакли) с участием воспитанников – кружковцев для родителей и детей детского сада. Все дети успешно освоили дополнительные программы на высоком и среднем уровне.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников-удовлетворительные, 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализируя результаты анкетирования педагогов, пришли к выводу, что педагоги считают, что хороший детский сад должен:

- научить детей играть – 5б.;
- подготовить детей к школе -4,8б.;
- приучить ребенка к режиму дня - 4,4 б.;
- научить ребенка навыкам самообслуживания – 4 б.;
- научить детей слушаться взрослых – 3,9б.;
- обеспечить безопасность каждого ребенка – 3,7б.;
- научить детей общаться – 3,7б.;
- создать психологически комфортную обстановку для ребенка – 2,4б.

В детском саду больше всего нравится доброжелательное отношение. В основном ничего не хотели менять, пожелали появление бассейна.

Дети бегут утром к воспитателю и ребятам. Коллеги считают, что в группах много добрых, умных и послушных воспитанников. Большинство педагогов хвалят ребенка за успехи. За информацией родители обращаются почти каждый день, педагоги к родителям раз в неделю.

Сотрудники желают, чтобы родители принимали участие в подготовке к праздникам, выборе программы, дополнительных занятий. А вот материально помогать, убирать помещения детского сада, присутствовать на занятиях только по их собственному желанию.

Родители более всего удовлетворены тем, что детям нравится:

- ходить в детский сад – 2,6б.;
- работой воспитателя – 2,9б.;
- за ребенком хороший присмотр – 2,9б.;
- учитываются интересы детей и мнение родителей – 2,5б.;
- питание в детском саду – 2,9б.;
- подготовка к школе -2,7б.

Главным считают в работе воспитателя создание психологической обстановки для каждого ребенка.

Предпочитают работать с детьми разного дошкольного возраста.

Дети любят заниматься:

- предметной деятельностью (настольные игры- 19 б.);
- познавательно- исследовательской (экспериментирование, конструктор -11б.);
- увлекаются изобразительной (лепка – 19б.);
- двигательной (подвижные игры, танцы – 4,1б.);
- в игровой деятельности преобладают игры с куклами (5,2б.) и машинами (4,6 б.);
- сюжетно-ролевые игры (3б.).

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 18 педагогов и 5 квалифицированных специалистов, среди них учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию.

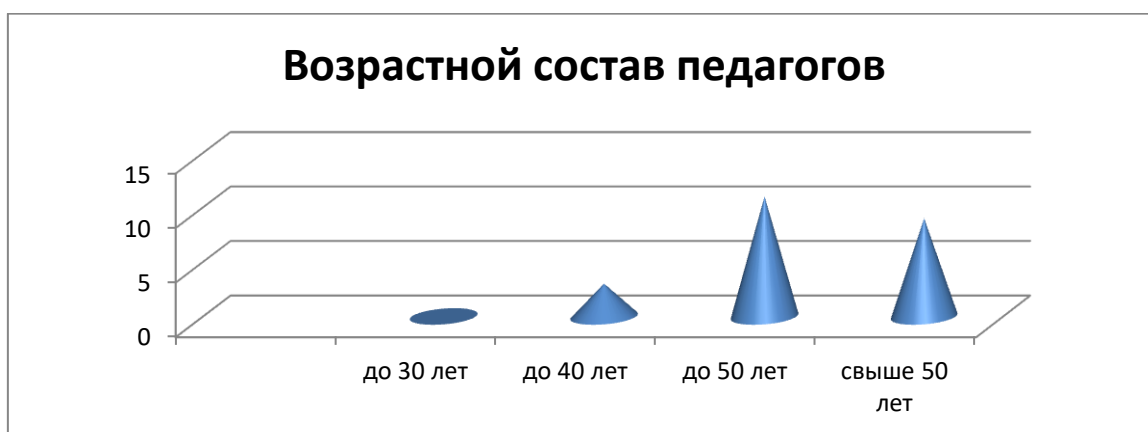
Возрастной состав педагогов составляет:

до 30 лет – 0 чел.

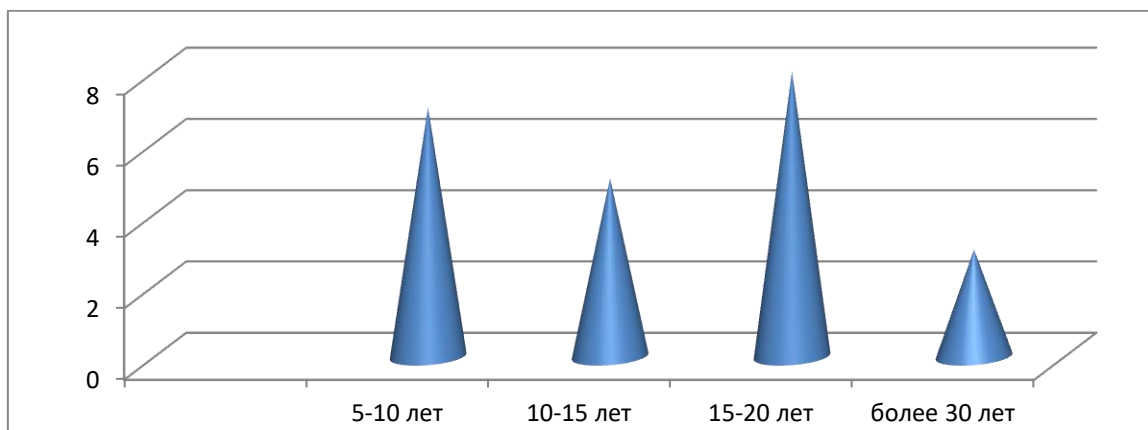
до 40 лет – 3 чел.

до 50 лет – 11 чел.

50 лет и выше – 9 чел.



Характеристика по стажу работы



Педагогический стаж работников МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» составляет:

- более 30 лет – 3 чел.

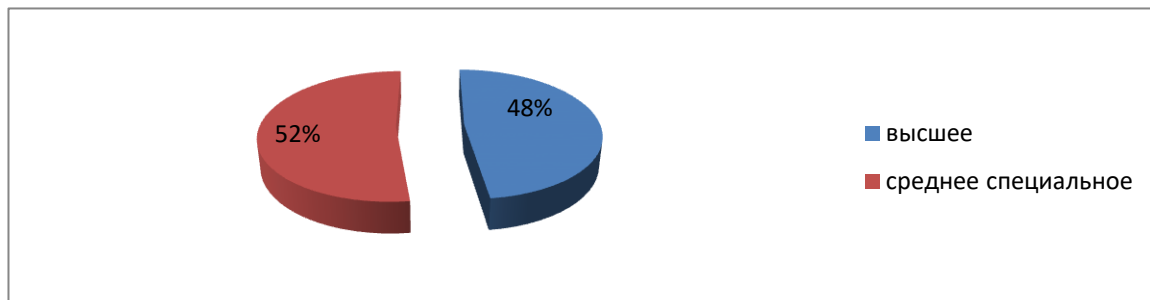
- 15- 20 лет – 8 чел.

- 10-15 лет – 5 чел.

- 5-10 лет – 7 чел.

Характеристика по уровню образования

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.



В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2024 году прошли:

- курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО ИПКРО по теме «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования»

3 воспитателя: Богомолова И.В., Васильева Е.В.; Лябина Л.А.;

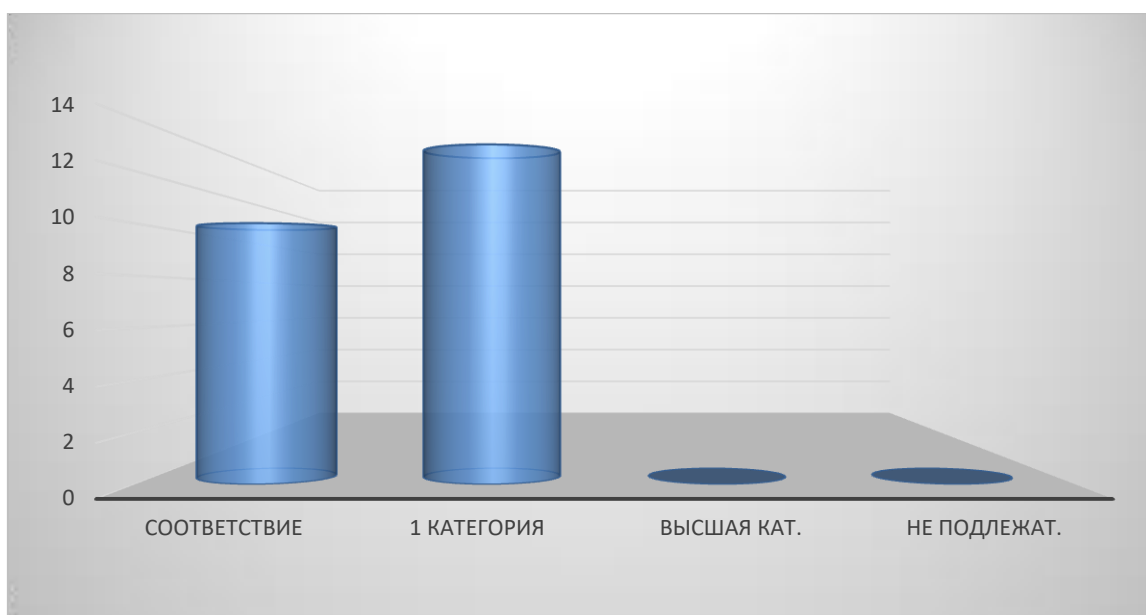
- курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО ИПКРО по теме «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного общего образования » - 3 человека: Курская А.С.; Дякина Т.В.; Филимонова О.Е.;

- аттестацию на соответствие занимаемой должности- 3 человека: Житенева И.А.; Горденкова И.В.; Моисеева Н.А.

Характеристика по квалификационным категориям

Аттестация педагогических работников

Год	Аттестовано на соответствие занимаемой должности	I кат.	Высшая	Не подлежат
2024	10 ч. 43 %	13 чел. 57 %	0	0



Анализ движения педагогических кадров за отчетный период

Поступило на работу	Уволились	В декретном отпуске по уходу за ребенком
1 чел.	1 чел.	0 чел.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Развитие кадрового потенциала

В течение учебного года воспитатели всех возрастных групп участвовали в заседаниях городских методических объединений. Посещали открытые просмотры воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях города.

№ п/п	Название	ФИО воспитателя	
1.	Муниципальный конкурс «Символ года».	Фатеева Е.С.	1 место
2.	Международный конкурс конкурса – Педагогика XXI века «День рождения Деда Мороза».	Фатеева Е.С.	1 место
3.	Международный конкурс конкурса – Педагогика XXI века «Дорога – не место для игр».	Фатеева Е.С.	2 место
4.	Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» «Безопасный труд глазами детей»	Шишикина Л.В.	3 место
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Пушкина С.В.	2 место
6.	Конкурс детского творчества и безопасности дорожного движения «Безопасная горка»	Филимонова О.Е.	3 место
7.	Конкурс детского творчества и безопасности дорожного движения «Безопасная горка»	Дякина Т.В.	3 место
8.	Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»	Моисеева Н.А.	1 место
9.	Всероссийский конкурс «Экологическая Акция «Живи, Елка».	Васильева Е.В.	3 место
10.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2024»	Амелина Ж.Ю.	3 место
11	Онлайн-олимпиада «Под сиянием рождественской звезды»	Самарина И.В.	1 место
12	Онлайн-олимпиада «Азбука маленького Россиянина»	Самарина И.В.	1 место
13.	Всероссийская интернет- олимпиада «Правила	Лябина Л.А.	2 место

	дорожного движения»		
14.	Конкурс «Зимняя сказка»	Худякова М.А.	3 место
15.	IX Всероссийский проф. Конкурс «Гордость России» «В день Победы хочу пожелать...»	Худякова М.А.	3 место
16.	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»	Худякова М.А.	2 место
17.	Всероссийский конкурс педагогов «Природа и экологическая культура».	Худякова М.А.	1 место
18.	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики»	Косырева Н.П.	2 место

В 2024 году педагог-психолог Курская А.С. награждена Почетной грамотой администрации города в связи с профессиональным праздником Днем учителя.

Особое внимание в кадровом обеспечении образовательного процесса в прошедшем году было направлено на:

- сохранение кадрового состава;
- реализацию условий материального и морального стимулирования и вознаграждения;
- мотивацию труда каждого работника;
- повышение квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов;
- мотивацию самообразования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ имело:

- интерактивную доску;

- информационно-телекоммуникационное оборудование (3 компьютера, 5 ноутбуков, 3 принтера, 1 мультимедийный проектор, 2 радиомикрофона, микшер);

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В наличии специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса, оздоровительно-коррекционной работы.

Название	Функциональное использование	Используемая площадь	Оснащение
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, различных видов музыкально-игровых досугов	89,8 кв.м.	Пианино-1 Баян-1 Музыкальный центр-1 Ковер-2 Зеркальное панно-2 Детские музыкальные шумовые инструменты-20
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы	108 кв.м.	Скамейка гимнастическая -1 Стенка гимнастическая -1 Сухой бассейн -1 Массажный коврик -3 Коврик со следочками-1 Ковровое покрытие – 1 Мат «Светофор»- 4 Уголок спортивного инвентаря -1 Степ-доска - 8 Фитбол-мяч- 9
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического	20 кв.м.	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам

	опыта, где организуются разнообразные формы методической работы		Шкаф -1 Стол - 2
Кабинет психолога	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми	6 кв.м.	Ковровое покрытие – 1 Стол-3 Стул -6 Стеллаж -1 Доска магнитная -1 Песочница-1 Игрушки, Игры, Диагностический материал
Кабинет логопеда	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми	6 кв.м.	Ковровое покрытие – 1 Шкаф - 1 Стол-2 Стул -4 Стеллаж -1 Зеркало -1 Игрушки, Игры, Диагностический материал
Медицинский кабинет	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами	5,4 кв.м.	Материал по санитарно- просветительской, лечебно- профилактической работе
Процедурный	Для осуществления прививок	8,3 кв.м.	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
Изолятор	Для изоляции заболевшего ребенка	5,8 кв.м.	Мебель, Медицинское оборудование
Групповые комнаты	Для организации учебной игровой, трудовой деятельности, питания	512 кв.м.	Мебель, оборудование, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для

			организации работы с дошкольниками
--	--	--	------------------------------------

Количество кабинетов, административных и служебных помещений

№ п/п	Наименование	Количество
Кабинеты, административные помещения		
1.	Кабинет заведующего	1
2.	Методический кабинет	1
3.	Кабинет психолога	1
4.	Кабинет логопеда	1
5.	Учебная комната	1
6.	Изо студия	1
7.	Медицинский блок	5
Служебные помещения		
8.	Прачечная	1
9.	Пищеблок	1
10.	Кастелянская	1
11.	Склад	1
12.	Кабинет завхоза и делопроизводителя	1

Дошкольное учреждение имеет достаточную и современную информационно-методическую и техническую базу, которую образуют выход в Интернет, электронную почту, компьютерные лицензионные программы и антивирусные защитные системы на имеющиеся компьютеры.

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса, создание условий для интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого развития детей в учреждении используются технические средства обучения.

№ п/п	Наименование ТСО	Место установки	Количество	
1.	магнитофон	Музыкальный, спортивный зал групповые	1 1	
2.	ноутбук	Музыкальный зал кабинет заведующего кабинет завхоза кабинет делопроизводителя методический кабинет	1 1 1 1 1	5
3.	персональный компьютер	Кабинет делопроизводителя	1	3

		Методический кабинет	2	
4.	принтер	Методический кабинет кабинет делопроизводителя	1 1	2
5.	телевизор	Групповые	1	10
6.	проектор	Музыкальный зал	1	1
7.	локальная сеть	Методический кабинет, кабинет делопроизводителя	1 1	1
8.	радиомикрофон	Музыкальный зал	2	2
9.	МФУ	Кабинет делопроизводителя	1	1
10.	Интерактивная доска	Учебная комната	1	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Перечень приобретенного в МБДОУ в 2024 году:

№ п/п	наименование	количество	сумма
1.	Холодильник		32,0 тыс.руб.
1.	Стенды		17,0тыс. руб.
2.	Стиральная машина		24,0 тыс. руб.
2.	Сантехника		40,0 тыс. руб
3.	Светильники		7,6 тыс.руб.
4.	Аптечки	1	6,750 тыс. руб.
5	Стульчики детские	1	109,0 тыс.руб.
6.	Системный блок	1	40,0 тыс.руб.
7.	Принтер		10,0 тыс.руб.
8.	Парогенератор	1	10,0 тыс.руб.
	ИТОГО:		296,350 тыс.руб.

Кроме того, проведен монтаж пожарной сигнализации на сумму 1млн.605 тыс. 952 рубля, изготовлена проектно-сметная документация – 92 тыс. рублей.

Общий вывод:

МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДООУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

N п/п	Показатели	Единица измере- ния	Календарный год		Дина- мика +/-
			2023	2024	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		160	150	-10чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		160	150	-10чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	32	32	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	128	118	-10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел.	160	150	-10
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	165	160	-5
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		-	-	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	17чел./10%	10чел./6%	-7чел./-4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	17 чел./10%	10 чел./6%	-7чел/-4%
1.5.3	По присмотру и уходу		-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		7,8	7,8	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	23	23	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	11/ 48%	11/ 48%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	11 чел./ 48%	11 чел./ 48%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	12/52%	12чел./52%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	12/52%	12 чел./ 52%	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	13/57%	13 чел./57%	0
1.8.1	Высшая		-	-	
1.8.2	Первая		13/57%	13 / 57%	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %			
1.9.1	До 5 лет		-	-	
1.9.2	Свыше 30 лет		3чел./13%	4 чел/17%	+4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4чел. /17%	5чел. /21%	+4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		25 человек/100%	25 человек/100%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		25 человек/100%	25 человек/100%	0

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%	100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		23 чел./ 160 чел.	23 чел./ 150чел	-1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		2 чел./да	2 чел./да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	
1.15.4	Логопеда		-	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура		-		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольн ого возраста на одного ребенка - 2 кв.м.	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольн ого возраста на одного ребенка - 2 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	207 кв. м	207 кв. м	

2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

