

Согласовано
Зам. главы администрации
города Рассказово
В.С.Соколова

Начальник отдела образования
администрации г.Рассказово
А.Ю.Григорьев



Утверждаю
Заведующий
Е.И. Виданская
Приказ № 30 от 27.03.2020

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 27.03.2020



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Теремок»
за 2019 год**

Рассказово 2020

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» г. Рассказово Тамбовской области
Руководитель	Виданская Елена Ивановна
Адрес организации	393257, г. Рассказово, ул. Спортивная, 73А
Телефон	(847531) 33-034
Адрес электронной почты	<u>E-mail</u> : dsad8@mail.ru
Учредитель	Администрация города Рассказово
Дата создания	1985 год
Лицензия	серия 68 Л01 № 0000518, регистрационный № 18/249, выданная управлением образования и науки Тамбовской области 15 октября 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» расположен в микрорайоне «Племзавод «Арженка».

Описание проезда: от остановки «Торговый центр» автобусами № 1б, 4, маршрутными такси № 1Б, 4В до остановки «Племзавод «Арженка».

Вблизи детского сада расположены:

- средняя общеобразовательная школа № 3 корпус 1,
- филиал музыкальной школы № 1,
- стадион,
- спортивно-оздоровительный комплекс ОАО «Арженка».

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Общая площадь- 3165 кв.м.; площадь земельного участка – 8384 кв.м.

Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием соответствующим требованиям СанПиН.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад реализует общее образование. Уровень реализуемого учреждением общего образования – дошкольное образование.

Реализуемые учреждением образовательные программы дошкольного образования относятся к основным общеобразовательным программам.

Режим работы в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» и длительность пребывания в нем детей определены Уставом МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» - пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 17-30.

Продолжительность ежедневного (сокращенного дня) пребывания детей – 10,5 часов.

II. Система управления дошкольной организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, иными правовыми актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 и Уставом МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок».

Управление МБДОУ строится на принципах самоуправления и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является: общее собрание, педагогический совет, родительский комитет, Управляющий совет.

Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в т.ч. рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч.: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Всего в ДОО -188 воспитанника.

Комплектование групп сокращенного пребывания общеразвивающей и комбинированной направленности в 2019/20 учебном году (количество групп/детей).

2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
№ 7	№ 9	№ 6	№10	№ 2	№3	№ 1	№ 5	№ 4	№ 8
21	16	16	15	20	19	22	20	19	20
2/37		2/31		2/39		2/42		2/39	
10/188									

В сравнении с 2018/2019 учебным годом

2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
№ 6	№ 10	№ 2	№ 3	№ 1	№5	№ 4	№ 8	№ 7	№ 9
15	13	20	20	20	21	22	23	25	24
2/28		2/40		2/41		2/45		2/49	
10/203									

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» (далее Образовательная программа) - это комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно - педагогические условия. Данный комплекс представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, оценочных и методических материалов.

Содержание Образовательной программы включает различными виды деятельности, совокупность которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть Образовательной программы соответствует примерным программам дошкольного образования, а именно:

-Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы «От рождения до школы» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как, патриотизм. Активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок направлена в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на духовное, социально- нравственное и эстетическое воспитание дошкольников.

Задачи:

- развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей;

- формирование самостоятельности и ответственности за свое поведение;

- развитие коммуникативных способностей воспитанников;

- развитие связной речи, речевого общения;

- развитие специальных навыков, необходимых для творческого самовыражения и творческой импровизации.

Для достижения поставленных целей в ДОО реализуются следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева).

Компенсирующее направление:

«Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.);

«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи в подготовительной к школе группе» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева).

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной работы с ними.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОПП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	выше нормы		норма		ниже нормы		ИТОГО	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в перееделе нормы
	43	23	122	63	21	15	188	86
Качество освоения образовательных областей	37	20	137	73	14	7	188	93

В мае 2019 педагоги ДОО проводили обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок УК учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2019 году

проводился анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент количества воспитанников общего семей
Полная	112	60
Неполная с матерью	76	40
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент количества воспитанников общего семей
Один ребенок	97	52
Два ребенка	61	33
Три ребенка	30	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Воспитание ребенка должно нести в себе духовно-нравственную направленность, привитие моральных, этических и эстетических ценностей.

Большое внимание уделяем мероприятиям, призванным формировать у детей представление об окружающем мире, отношении к малой Родине и Отечеству.

Основные формы взаимодействия с воспитанниками: знакомство с произведениями литературы, сюжеты которых отражают нравственные проблемы, нравственно-этические беседы, сочинение сказок и историй.

Используем разные приемы и методы: просмотр и обсуждение мультфильмов, беседы социально-нравственного содержания, наблюдение за природой, игры-драматизации, инсценировка и драматизация сказок.

В течение года знакомим детей с большим количеством произведений детской художественной литературы: рассказываем сказки, показываем настольные кукольные театры, читаем книги с иллюстрациями, разучиваем произведения русского фольклора – это детский фольклор, частушки, песенки, прибаутки, загадки, чистоговорки, игры. Формируем у

детей умение воспринимать литературное произведение, а также некоторые элементарные умения анализировать произведение (его содержание и форму, определять основных героев, высказывать свое отношение к ним).

Приобщая детей к художественной литературе, педагоги подбирают такие произведения, героями которых можно восхищаться, которые помогают в формировании нравственных чувств у детей: товарищества, честности, уважения к труду взрослых, ответственности, умению видеть добро и зло, способствуют развитию у детей любви к родному краю, к родной природе.

Воспитываем любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развиваем интерес к доступному ребенку явлениям общественной жизни. Особое внимание уделяем содержанию детской деятельности, т.к. руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувствительную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, а также уточнять знания, формировать у детей начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Во время занятий, в других режимных моментах воспитатели организуют дидактические игры. Они хороши при отработке правил и норм культуры поведения. Задания могут быть самые разнообразные: подбери из карточек цветовую гамму своего костюма, составь по картинкам костюм для прогулки, посещения театра, встречи гостей, разложи карточки с посудой и столовыми приборами для сервировки чайного, праздничного стола.

Для того, чтобы работа по духовно-нравственному воспитанию прочно вошла в жизнь детей, выстраиваем взаимодействие не только со специалистами и педагогами дополнительного образования, но и с родителями воспитанников. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием.

Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе сотрудничества семьи и детского сада дает положительные результаты. Хочется отметить, что успех взаимодействия воспитателей и родителей напрямую связан с активной позицией обеих сторон, с желанием научиться и с желанием измениться.

На каждом занятии предшествует вступительная беседа, носящая характер поискового диалога. Чаще всего беседа строится на обсуждении прослушанной песни, рассказа, связанной с темой занятия. На занятии используются сюжетно-ролевые игры, театрализованные, пальчиковые, сюжетные, дидактические.

Воспитатели используют развивающие методы обучения: приемы экспериментирования, поисковых ситуаций, проектной деятельности, а также созданы зоны (центр общения, уголок уединения, уголок настроения, полочка умных книг, уголок природы и другие).

Таким образом, духовно-нравственное воспитание в нашем детском саду – это активный, целенаправленный процесс формирования морального

сознания нравственности в системе воспитания, оно благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений ребенка с миром: на этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал.

Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Разработанная дополнительная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» предусматривает реализацию нескольких дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Программы художественной направленности:

-Дополнительные общеразвивающие программы по изобразительной деятельности «Радуга» для детей 4-7 лет и «Волшебные краски» для детей 3-4 лет;

-Дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике «Волшебное тесто» для детей 4-7 лет.,«Волшебные комочки» для детей 2-3 лет;

Программы социально-педагогической направленности:

- Дополнительные общеразвивающие программы по раннему обучению чтению «АБВГДЕЙКА» (познавательно-речевое развитие)для детей 5-6 лет и «Читайка» (познавательно-речевое развитие)для детей 6-7л.;

- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию графомоторных навыков «Клеточка» для детей 4-6 лет;

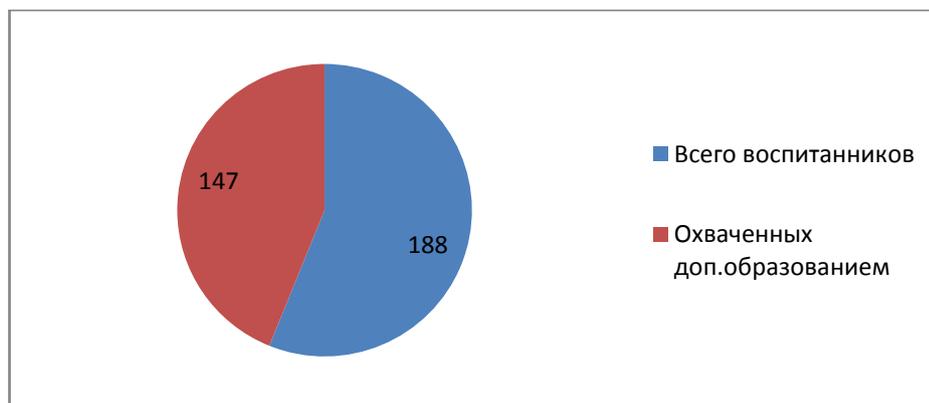
- Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию навыков «Спортивная гимнастика» для детей 4-7 лет.;

- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию артикуляционного аппарата и речевого дыхания «Логоритмика» для детей 5-7 лет.

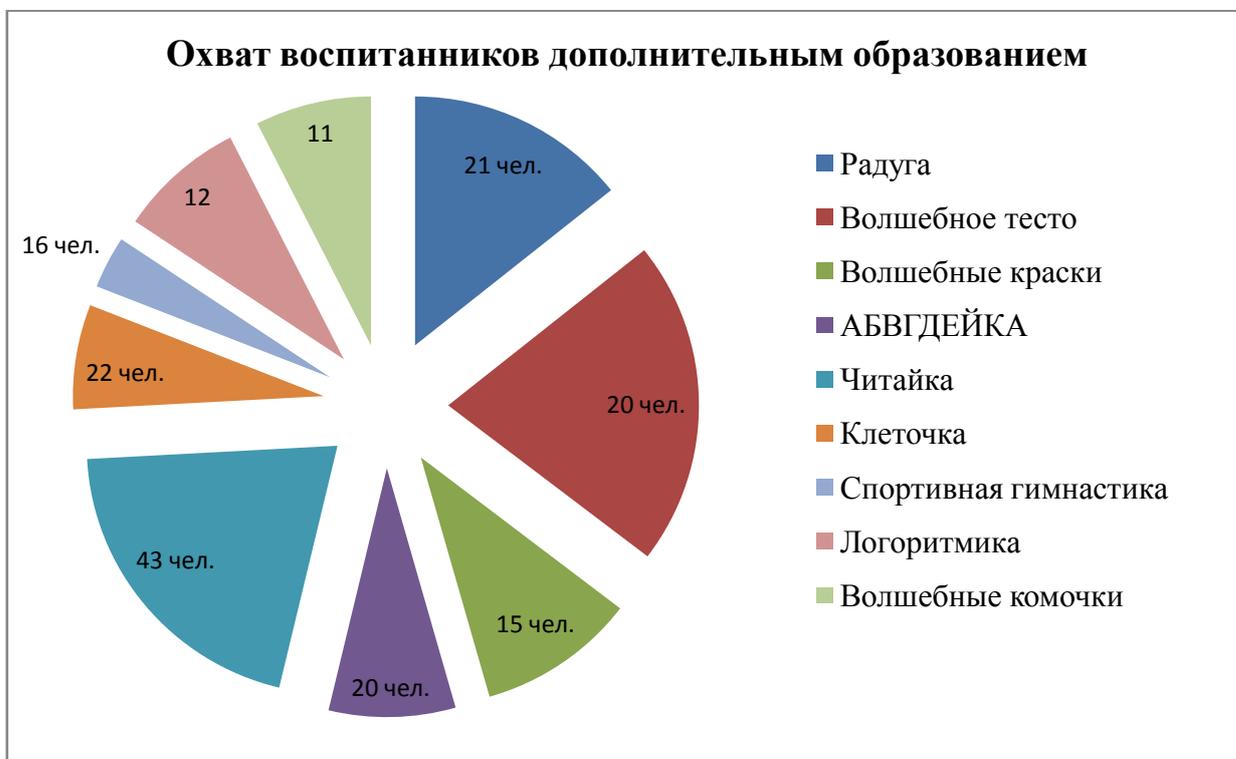
Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании учебного плана, годового календарного графика, дополнительных общеразвивающих программ по направлениям, расписания занятий, заявления и договоров родителей.

Дополнительным образованием в МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» охвачено 147 воспитанников, что составляет 78,2 % от общей численности воспитанников



Название кружка	Возраст детей	Количество воспитанников
«Радуга»	4-7 лет	21
«Волшебное тесто»	4-7 лет	31
«Волшебные краски»	3-4 года	15
«АБВГДЕЙКА»	5-6 лет	12
«Читайка»	6-7 лет	30
«Клеточка»	4-6 лет	10
«Спортивная гимнастика»	4-7 лет	5
«Логоритмика»	5-7 лет	12
«Волшебные комочки»	2-3 года	11



В конце учебного года руководители кружков представляют отчетные мероприятия (концерты, творческие выставки, спектакли) с участием

воспитанников – кружковцев для родителей и детей детского сада. Все дети успешно освоили дополнительные программы на высоком и среднем уровне.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников-удовлетворительные, 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализируя результаты анкетирования педагогов, пришли к выводу, что педагоги считают, что хороший детский сад должен:

- научить детей играть – 5б.;
- подготовить детей к школе -4,8б.;
- приучить ребенка к режиму дня - -4,3 б.;
- научить ребенка навыкам самообслуживания – 4 б.;
- научить детей слушаться взрослых – 3,9б.;
- обеспечить безопасность каждого ребенка – 3,7б.;
- научить детей общаться – 3,8б.;
- создать психологически комфортную обстановку для ребенка – 2б.

В детском саду больше всего нравится доброжелательное отношение. В основном ничего не хотели менять, пожелали появление бассейна.

Дети бегут утром к воспитателю и ребятам. Коллеги считают, что в группах много добрых, умных и послушных воспитанников. Большинство педагогов хвалят ребенка за успехи. За информацией родители обращаются почти каждый день, педагоги к родителям раз в неделю.

Сотрудники желают, чтобы родители принимали участие в подготовке к праздникам, выборе программы, дополнительных занятий. А вот материально помогать, убирать помещения детского сада, присутствовать на занятиях только по их собственному желанию.

Родители более всего удовлетворены тем, что детям нравится:

- ходить в детский сад – 2,5б.;
- работой воспитателя – 2,9б.;
- за ребенком хороший присмотр – 2,9б.;
- учитываются интересы детей и мнение родителей – 2,5б.;
- питание в детском саду – 2,8б.;
- подготовка к школе -2,7б.

Главным считают в работе воспитателя создание психологической обстановки для каждого ребенка.

Предпочитают работать с детьми разного дошкольного возраста.

Дети любят заниматься:

- предметной деятельностью (настольные игры- 18 б.);
- познавательно- исследовательской (экспериментирование, конструктор -11б.);
- увлекаются изобразительной (лепка – 19б.);
- двигательной (подвижные игры, танцы – 4,1б.);
- в игровой деятельности преобладают игры с куклами (5,2б.) и машинами (4,6 б.);
- сюжетно-ролевые игры (3б.).

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в 2019 году осуществляли 18 педагогов и 5 квалифицированных специалистов, среди них учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию.

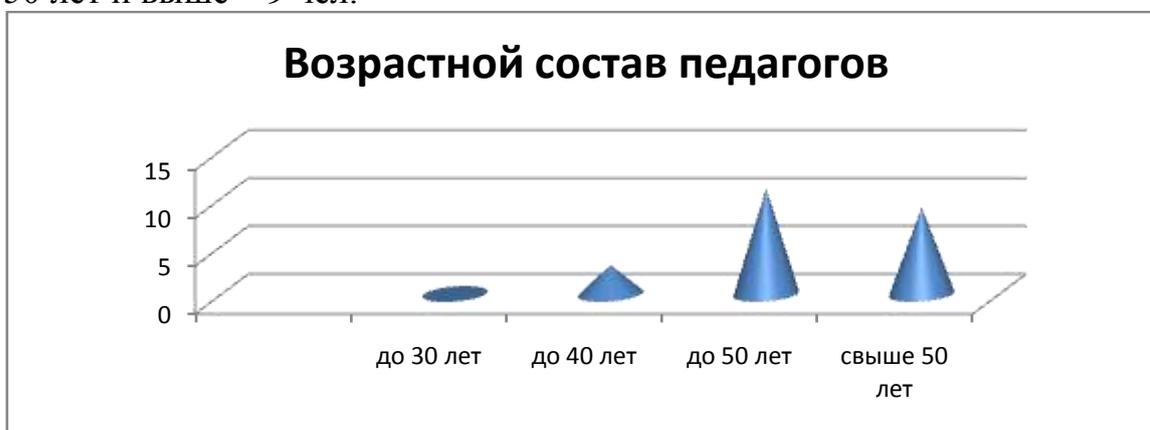
Возрастной состав педагогов составляет:

до 30 лет – 0 чел.

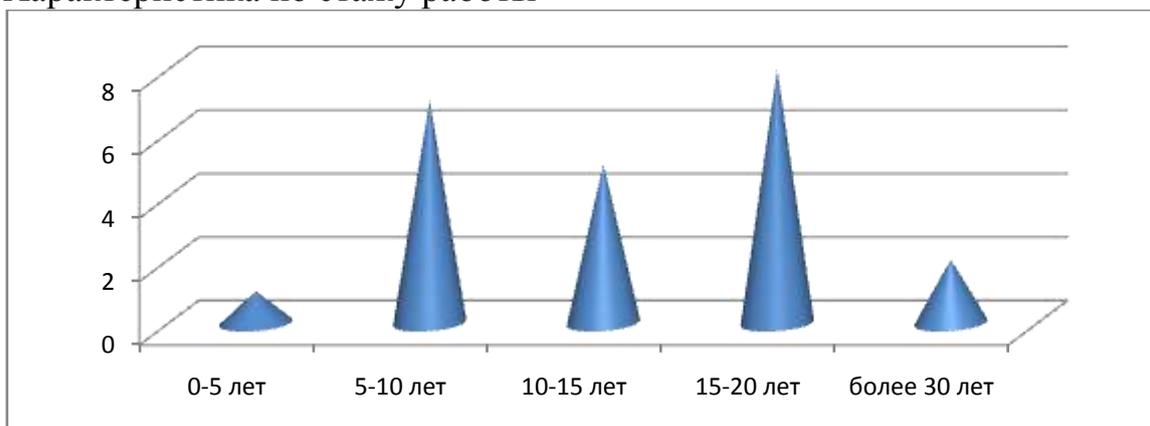
до 40 лет – 3 чел.

до 50 лет – 11 чел.

50 лет и выше – 9 чел.



Характеристика по стажу работы

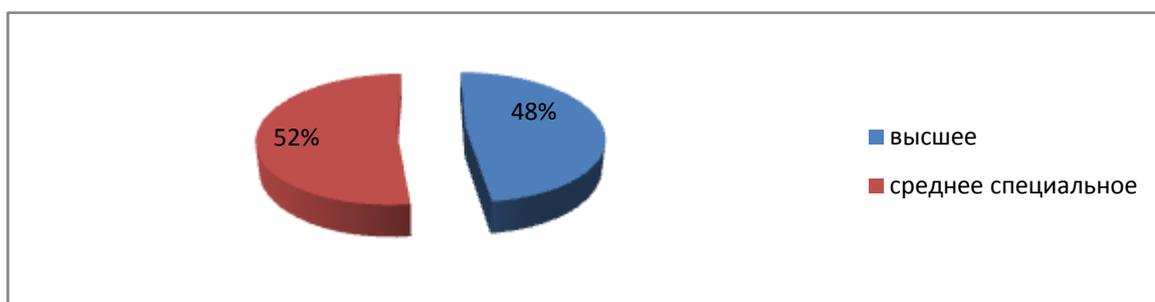


Педагогический стаж работников МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» составляет:

- более 30 лет – 2 чел.
- 15- 20 лет – 8 чел.
- 10-15 лет – 5 чел.
- 5-10 лет – 7 чел.
- 0-5 лет – 1 чел.

Характеристика по уровню образования

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.



В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2019 году прошли:

- курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО ИПКРО по теме «Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС» музыкальный руководитель Филимонов М.А.

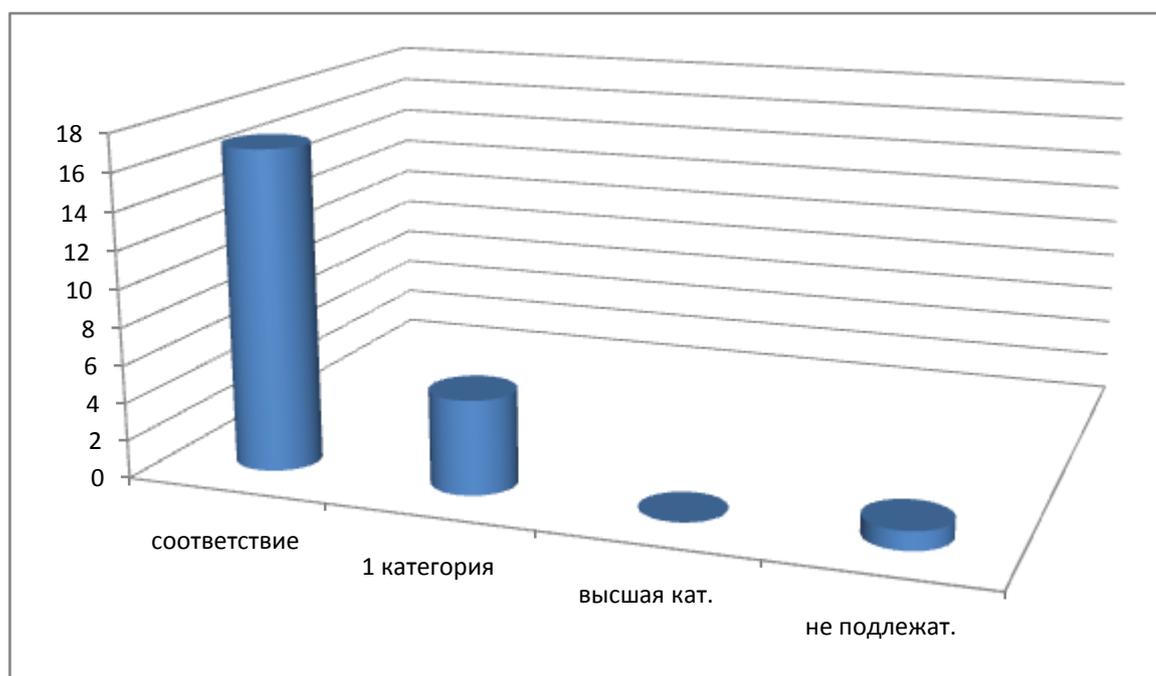
- курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО ИПКРО по теме «Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

5 воспитателей: Амелина Ж.Ю., Васильева, Горденкова И.В., Фатеева Е.С., Худякова М.А.

- аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 человека: Горденкова И.В., Моисеева Н.А., Самарина И.В., Житенева И.А.

Характеристика по квалификационным категориям Аттестация педагогических работников

Год	Аттестовано соответствие занимаемой должности	на	I кат.	Высшая	Не подлежат
2019	17ч. 74%		5 чел. 22%	0	1 4%



Анализ движения педагогических кадров за отчетный период

Поступило на работу	Уволились	В декретном отпуске по уходу за ребенком
0 чел.	0 чел.	0 чел.

Развитие кадрового потенциала

В течение учебного года воспитатели всех возрастных групп участвовали в заседаниях городских методических объединений. Посещали открытые просмотры воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях города.

Дякина Т.В., воспитатель, заняла 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019».

№ п/п	Название	ФИО воспитателя	
1.	Всероссийский интернет-конкурс «Осенние превращения»	Филимонова О.Е.	1 место Курская А.
2.	Всероссийский творческий конкурс фото «Кленовое зарево»	Пушкина С.В.	2 место
3.	Всероссийская олимпиада «Игра-основной вид деятельности ДОО»	Смолякова Н.В.	1 место
4.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019»	Дякина Т.В.	3 место
5.	Всероссийский конкурс конспект занятия «Памятные места г.Рассказово».	Пушкина С.В.	1 место
6.	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	Шишикина Л.В.	1 место
7.	Всероссийский конкурс «Уголок безопасности в страшей группе»	Пушкина С.В.	2 место
8.	Муниципальный этап областного конкурса «дорога глазами детей»	Филимонова О.Е.	3 место Курская А.
9.	Всероссийский конкурс «Дау-тесса» в номинации «Взаимодействие ДО с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	Дякина Т.В.	1 место
10	Всероссийский конкурс «Дау-тесса» блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с фГОС ДО»	Дякина Т.В.	2 место
11	Всероссийский интернет-конкурс «Проф» «Актуальные проблемы теории и методики ДО»	Медина Е.Н. Пушкина С.В. Курская А.С. Григорьева И.П.	1 место
12.	Всероссийский конкурс блиц-олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушения звукопроизношения»	Григорьева И.П.	2 место

13.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Педагогические технологии для реализации требований ФГОС ДО»	Косырева Н.П. Смолякова Н.В.	1 место
14.	Всероссийский конкурс блиц-олимпиада «Развитие мелкой моторики»	Григорьева И.П.	3 место
15.	Муниципальный конкурс «Охрана труда в творчестве тамбовчан»	Шишикина Л.В. Филимонова О.Е.	1 место 2 место Хомуткова М.
16.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Фатеева Е.С.	1 место
17.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фатеева Е.С.	1 место Казаков Максим; Коргагина Валерия 2 место Понкратов Илья

Заведующий хозяйством Мочалина Н.Н. награждена Почетной грамотой администрации города, а воспитатель Лябина Л.А. награждена Почетной грамотой администрации города в связи с профессиональным праздником Днем учителя.

Особое внимание в кадровом обеспечении образовательного процесса в прошедшем году было направлено на:

- сохранение кадрового состава;
- реализацию условий материального и морального стимулирования и вознаграждения;
- мотивацию труда каждого работника;
- повышение квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов;
- мотивацию самообразования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (3 компьютера, 5 ноутбуков, 3 принтера, 1 мультимедийный проектор, 2 радиомикрофона, микшер);

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В наличии специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса, оздоровительно-коррекционной работы.

Название	Функциональное использование	Используемая площадь	Оснащение
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, различных видов музыкально-игровых досугов	89,8 кв.м.	Пианино-1 Баян-1 Музыкальный центр-1 Ковер-2 Зеркальное панно-2 Детские музыкальные шумовые инструменты-20
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы	108 кв.м.	Скамейка гимнастическая -1 Стенка гимнастическая -1 Сухой бассейн -1 Массажный коврик -3 Коврик со следочками-1 Ковровое покрытие – 1 Мат «Светофор»- 4 Уголок спортивного инвентаря

			-1
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	20 кв.м.	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам
Кабинет психолога	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми	6 кв.м.	Ковровое покрытие – 1 Стол-3 Стул -6 Стеллаж -1 Доска магнитная -1 Песочница-1 Игрушки, Игры, Диагностический материал
Кабинет логопеда	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми	6 кв.м.	Ковровое покрытие – 1 Стол-2 Стул -4 Стеллаж -1 Зеркало -1 Игрушки, Игры, Диагностический материал
Медицинский кабинет	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами	5,4 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе
Процедурный	Для осуществления прививок	8,3 кв.м.	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
Изолятор	Для изоляции заболевшего ребенка	5,8 кв.м.	Мебель, Медицинское оборудование

Групповые комнаты	Для организации учебной игровой, трудовой деятельности, питания	512 кв.м.	Мебель, оборудование, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками
-------------------	---	-----------	--

Количество кабинетов, административных и служебных помещений

№ п/п	Наименование	Количество
Кабинеты, административные помещения		
1.	Кабинет заведующего	1
2.	Методический кабинет	1
3.	Кабинет психолога	1
4.	Кабинет логопеда	1
5.	Учебная комната	1
6.	Изо студия	1
7.	Медицинский блок	5
Служебные помещения		
8.	Прачечная	1
9.	Пищеблок	1
10.	Кастелянская	1
11.	Склад	1
12.	Кабинет завхоза и делопроизводителя	1

Дошкольное учреждение имеет достаточную и современную информационно-методическую и техническую базу, которую образуют выход в Интернет, электронную почту, компьютерные лицензионные программы и антивирусные защитные системы на имеющиеся компьютеры.

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса, создание условий для интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого развития детей в учреждении используются технические средства обучения.

№ п/п	Наименование ТСО	Место установки	Количество	
1.	магнитофон	Музыкальный, спортивный зал	1	
		групповые	1	

2.	ноутбук	Музыкальный зал кабинет заведующего кабинет завхоза кабинет делопроизводителя методический кабинет	1 1 1 1 1	5
3.	персональный компьютер	Кабинет делопроизводителя Методический кабинет	1 2	3
4.	принтер	Методический кабинет кабинет делопроизводителя	1 1	2
5.	телевизор	Групповые	1	10
6.	проектор	Музыкальный зал	1	1
7.	локальная сеть	Методический кабинет, кабинет делопроизводителя	1 1	1
8.	радиомикрофон	Музыкальный зал	2	2
9.	МФУ	Кабинет делопроизводителя	1	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Перечень приобретенного в МБДОУ в 2019 году:

№ п/п	наименование	количество	сумма
1.	Ремонт кровли и внутренних помещений дошкольного учреждения		3899,0 тыс. руб
2.	Мебель для дет. пособий	1	38,0 тыс. руб
3.	Детские столы и стулья	6/15	24,0 тыс.руб.
4.	Детская игровая зона «Терем»	16	96,0 тыс. руб.
5.	Ноутбук «Asus»	2	48,0 тыс. руб.
6.	Детские кровати	15	37,5 тыс.руб.
7.	Ковролин	5x8	22,0 тыс. руб
8.	Жалюзи	15	35,0 тыс. руб
9.	Ремонт тамбура	26 кв.м.	54,0 тыс. руб.
10.	Окна, двери	14/1	204,7 тыс.руб.

Общий вывод:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 15 воспитанников.
2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию.
3. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
4. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, мебелью, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2019 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019

N п/п	Показатели	Единица измере- ния	Календарный год		Дина- мика +/-
			2018	2019	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		203	188	-15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		203	188	-15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		-	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	27	37	+10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	176	151	-25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел.	203	188	-15
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	203	188	-15
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		-	-	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	1/0,005%	27/13%	29/15,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	1/0,005%	27/13%	29/15,4%
1.5.3	По присмотру и уходу		-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		7,9	7,8	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	23	23	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	11/ 48%	11/ 48%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	11 чел./ 48%	11 чел./ 48%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	12/52%	12чел./ 52%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	12/52%	12 чел./ 52%	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	5/22,7%	5 чел./ 22,7%	0%
1.8.1	Высшая		-	-	
1.8.2	Первая		5/22,7%	5 / 22,7%	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %			
1.9.1	До 5 лет		-	-	
1.9.2	Свыше 30 лет		1/4,3%	1 /4,3%	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 /4,3%	1 /4,3%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		25 человек/ 100%	25 человек/ 100%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников		25 человек/ 100%	25 человек/ 100%	0

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%	100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		23 чел./ 203 чел.	23 чел./ 188чел	0/-15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		2 чел./да	2 чел./да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	
1.15.4	Логопеда		-	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура		-		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	207 кв. м	207 кв. м	

2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

