

Перечень показателей и критериев
оценки эффективности деятельности работников,
применяемых в учреждении отрасли «Образование»
МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»
(наименование областного учреждения/муниципального образования)

Критерий оценки эффективности деятельности	Показатели	Периодичность измерения	Схема расчета	Примечание
1	2	3	4	5
По должности: заведующий				
Доступность качественного образования и воспитания	1. Позитивная динамика обучения и воспитания в сравнении с предыдущим годом	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10 %	
	2. Создание условий для организации дополнительного образования воспитанников	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Охват дополнительным образованием: до 60%-1 %; свыше 70% и выше-2-5 %	
	3. Фактическое посещение воспитанниками ДОУ	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	70%-1 %, 75%-3 %, выше 80%-4 %	
	4. Уменьшение доли педагогических работников пенсионного возраста в общей их численности в сравнении с	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10 %	

	предыдущим годом			
	5.Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10 %	
	6.Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-5 %	
	7.Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	на уровне прошлого года- 1 %, повысилась- 3 %	
	8.Создание и развитие связей образовательного учреждения с другими образовательными системами	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10 %	
Инновационная деятельность	1.Участие образовательного учреждения в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности (наличие экспериментальных площадок)	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	На уровне: ОУ-1%; городском- 2 %; региональном- 3 %	
	2.Публикация информационно-аналитических	2 раза в год (на начало учебного года,	1-5 %	

	материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления в средствах массовой информации	на начало календарного года)		
	3. Продуктивность реализации программы развития учреждения, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы (дается анализ программы развития ОУ)	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10 %	
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Социально-психологический климат в трудовом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в обращении граждан)	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10 %	
	2. Внедрение здоровьесберегающих технологий	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10 %	
Эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств	1. Динамика развития материального обеспечения образовательного учреждения	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10 %	

	2.Соблюдение нормативной наполняемости групп	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	3.Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10 %	
	4.Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10 %	
	5. Наличие приборов учета теплоэнергонасителей (в исправном рабочем состоянии)	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10 %	
по должности: заместитель заведующего				
Доступность качественного образования и воспитания	1.Позитивная динамика достижений воспитанников	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Уровень освоения образовательной программы: ниже уровня прошлого года — 0 %; на уровне прошлого года — 2 %; выше уровня прошлого года — 3-5 %.	

	2. Общее количество проведённых мероприятий	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Количество мероприятий: ниже уровня прошлого года — 0 %; на уровне прошлого года — 2 %; выше уровня прошлого года — 3 %.	
	3. Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательной деятельности	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Доля педагогов, использующих ИКТ: ниже уровня прошлого года — 0 %; на уровне прошлого года — 2 %; выше уровня прошлого года — 3-5 %.	
	4. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах: ниже уровня прошлого года — 0 %; на уровне прошлого года — 2 %; выше уровня прошлого года — 3 %.	
	5. Наличие у заместителя системы учета достижений воспитанников.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Наличие системы учета - 1-10 %	
	6. Выполнение годового плана работы	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	План выполнен: на 70% -2-5 %, на 100%-5-10 %.	
	7. Прохождение курсов	2 раза в год (на	КПК пройдены-	

	повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	начало учебного года, на начало календарного года)	3-5%	
	8.Отсутствие травм, полученных во время воспитательно-образовательного процесса	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Отсутствие травм-1-10 %	
	9. Охват детей дополнительными образовательными услугами	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Охват дополнительным образованием: до 60%-2 %; свыше 60-70%-3-5% и выше 70% - 6-10%	
Инновационная и методическая деятельность	1.Разработка педагогическими работниками учебно-методических пособий (рекомендации) под руководством заместителя	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Наличие разработок-2-5 %	
	2.Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.)	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Количество выступлений: на уровне прошлого года-2 %; выше уровня прошлого года-5 %.	
	3.Количество открытых мероприятий, проведенных курируемыми заместителем педагогами.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Количество мероприятий: на уровне прошлого года-2 %; выше уровня прошлого года-3 %.	
	4.Разработка	2 раза в год (на	Наличие	

	методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования	начало учебного года, на начало календарного года)	разработанных методических пособий-3-5 %	
	5.Наличие авторских публикаций	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Наличие авторских публикаций-3-5 %	
	6.Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	На уровне: ОУ-2 %; города-3%; области-4 %.	
Открытость образовательного учреждения	1.Количество органов управления, структурных подразделений, работу которых курирует заместитель	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Один-2 %, два-3 %, три и более-4-8 %	
	2.Привлечение к участию в работе с воспитанниками представителей общественных организаций, родителей	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Количество привлеченных: на уровне прошлого года-3 %; выше уровня прошлого года-5 %.	
	3.Организация контроля за деятельностью сайта ОУ	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Сайт соответствует требованиям-1-30 %.	
по должности: заведующий хозяйством				
Санитарно-гигиенические условия учреждения	1.Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждений	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих-5 %. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников	

			образовательного процесса —5 %.	
	2.Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	2-5 %	
Безопасность учреждения	1. Организация и проведение работы, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	2-10 %	
	2.Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности, антитеррористической безопасности.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	2-10 %	
	3.Своевременное выполнение мероприятий по охране труда	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	2-10 %	
Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря	1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	2-10 %	
	2. Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	2-10 %	

	организации ремонтных работ			
	3.Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно - материальных ценностей	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	2-10 %	
	4. Наличие приборов учета теплоэнергосистем и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосистем	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	2-10 %	
по должности: воспитатель				
Доступность качественного образования и воспитания	1.Применение в работе здоровьесберегающих технологий	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-5 %	
	2.Наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников для ведения воспитательной работы	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	2-5 %	
	3.Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	3%	
	4.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей, по конфликтным ситуациям	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1 -5%	

	5. Доля учащихся, воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	В сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года 1-3 %; -повысилась – 3-5% .	
	6. Отсутствие травм, полученных воспитанниками, во время проведения учебно-воспитательного процесса	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-5 %	
	7. Фактическое посещение воспитанниками ДОУ	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	70%-1 %, 75%-2 %, выше 80%-2 -5%	
	8. Наполнение развивающей среды новым содержанием	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-5%	
	9. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	В сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года 2% ; -повысилась- 2-5% .	
	10. Применение в работе ИКТ	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	2 -5%	
	11. Наличие высшего педагогического образования	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-5%	

		года)		
Методическая инновационная деятельность	1.Участие воспитателя в реализации программы развития образовательного учреждения	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	2.Наличие методических разработок	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	3.Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-5%	
	4.Участие в работе методических семинаров, объединений и т.п.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	На уровне: ОУ-2% ; городском-3% ; областном-5%	
	5.Участие в профессиональном конкурсе	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	На уровне: ОУ-2 % ; городском-3% ; областном-4% , федеральном-5%	
	6.Проведение открытых мероприятий (мастер - классы)	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	На уровне: ОУ-1-5 % ; городском 5-10% ; областном-15%	
	7. Привлечение к участию в работе с воспитанниками родителей,	2 раза в год (на начало учебного года, на начало	1-10%	

	представителей общественных организаций и др.	календарного года)		
	8.Доля воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	В сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года 2% ; -повысилась- 2-5% .	
по должности: педагог-психолог				
Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса	1.Социально-педагогическая коррекция отклонений в поведении воспитанников	Ежемесячно	Снижение доли воспитанников, охваченных различными формами контроля: на уровне прошлого года- 1-5%; выше уровня прошлого года- 5-10%	
	2.Число обследованных воспитанников с целью выявления отклонений в поведении.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	В сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года- 5 %; -повысилась- 5-10% .	
	3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	4.Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	Ежемесячно	1-5%	
	5.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на качество работ специалиста	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-5 %	

	6.Количество обращений родителей за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	В сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года-1% ; -повысилась-1-5% .	
Методическая и инновационная деятельность	1.Участие в реализации программы развития образовательного учреждения	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	2.Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	3.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	всероссийского уровня-5% -регионального уровня- 4%; муниципального уровня -2%; ОУ-1%	
	4.Разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в работе	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	5.Участие в профессиональных конкурсах	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	всероссийского уровня-5% -регионального уровня- 4%; муниципального уровня -3% ; ОУ-2%	

по должности: учитель-логопед				
Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса	1.Коррекция отклонений в развитии воспитанников	Ежемесячно	Снижение доли воспитанников, охваченных различными формами контроля: на уровне прошлого года-2%; выше уровня прошлого года-2-5%	
	2.Число обследованных воспитанников с целью выявления дефектов.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	В сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года 2%; -повысилась-2-5% .	
	3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	4.Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	Ежемесячно	1-10%	
	5.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на качество работ специалиста	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	6.Количество обращений родителей за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	В сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года - 2% ; -повысилась-12-5% .	
Методическая и инновационная	1.Участие в реализации программы развития образовательного	2 раза в год (на начало учебного года,	1-10%	

деятельность	учреждения	на начало календарного года)		
	2.Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	2 -5%	
	3.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	всероссийского уровня-5% -регионального уровня-4%; муниципального уровня -3%; ОУ- 2%	
	4.Разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в работе	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	5.Участие в профессиональных конкурсах	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	всероссийского уровня-5% -регионального уровня-4%; муниципального уровня -3%; ОУ-2%	
по должности: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре				
Развитие творческих способностей воспитанников, организация активного отдыха детей	1.Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	В сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года - 1-5%; -повысилась— 10%.	

	2.Сохранение количества воспитанников, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	3.Количество воспитанников, занявших призовые места	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	В сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года - 1-5%; -повысилась—5-10% .	
	4.Реализация программ, проектов по работе с детьми.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	всероссийского уровня-5% -регионального уровня-4% муниципального уровня -3%	
	5.Охват воспитанников оздоровительными мероприятиями.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	В сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года - 1-5% ; -повысилась-5-10% .	
	8. Отсутствие травм на занятиях	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	1.Участие в реализации программы развития образовательного учреждения	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1 -10%	
	2.Наличие методических разработок	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного	1-5%	

		года)		
	3.Участие в реализации муниципальных, региональных, всероссийских проектов и программ	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	4.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	всероссийского уровня-5% -регионального уровня -4%; муниципального уровня -3%; ОУ-2%	
	5.Разработка методических рекомендаций	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	6.Содержание спортивных сооружений, музыкальных залов в соответствии с нормативными требованиями	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	7.Применение в работе ИКТ	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-5%	
по должности: документовед				
Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения	1. Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	

	2. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	3. Качественное ведение документации	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	4. Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности и сдача в архив	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	5. Своевременное размещение информации на сайте учреждения	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-70%	
по должности: кладовщик, кастелянша				
Качество выполняемых работ	1. Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания, мягкого инвентаря, обмундирования и др.	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-50%	
	2. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведению отчетной документации по их движению	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-50%	
	3. Отсутствие замечаний на отсутствие	2 раза в год (на начало	10-50%	

	маркировки мягкого инвентаря	учебного года, на начало календарного года)		
по должности: машинист по стирке белья				
Качество выполняемых работ	1.Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-40%	
	2.Отсутствие обоснованных жалоб на работу	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-40%	
	3.Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-40%	
	4.Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-40%	
по должности: повар				
Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания	1.Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-20%	
	2.Отсутствие замечаний на условия приготовления пищи	2 раза в год (на начало учебного года,	10-50%	

		на начало календарного года)		
	3.Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-50%	
	4. Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-50%	
	5.Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-30%	
	6.Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	1-10%	
	7.Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации и проверок	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-30%	
по должности: младший воспитатель				
Высокая организация обеспечения санитарного состояния помещений, воспитательных функций	1.Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-25%	

	2.Отсутствие обоснованных жалоб на обслуживание детей	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-25%	
	3. Отсутствие случаев травм воспитанников во время занятий, прогулок, оздоровительных мероприятий	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-25%	
	4. Активное участие в осуществлении воспитательных функций во время проведения занятий с детьми	2 раза в год (на начало учебного года, на начало календарного года)	10-25%	