

Принят
на заседании педагогического совета
29.08.2024 г.
протокол № 1

Утверждён
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 8 «Теремок»
от 29.08.2024 г. № 56
_____ Е.И. Виданская

**ПЛАН распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план)
МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» на 2024–2025 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Количество периодов организованной образовательной деятельности				
			Группы общеразвивающей направленности				Группы комбинированной направленности
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	
1. Обязательная часть							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		Художественная литература	Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня				
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Социальные отношения	Интеграция в различных видах детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром, природа, художественная литература)				
		Трудовое воспитание	Интеграция в различных видах детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром, природа, художественная литература)				
		Формирование основ безопасности	Интеграция в различных видах детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром, природа, художественная литература)				
		Формирования основ гражданственности и патриотизма	Интеграция в различных видах детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром, природа, художественная литература)				

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня				
Физическое развитие	Двигательная	Занятия по физическому развитию	2	3	3	3	3
	Количество периодов организованной образовательной деятельности		10	10	10	11	11
	Всего часов, минут		1 ч. 30 м	1ч. 30 м	3ч. 20 м	4 ч. 35 м	5,5 ч.
2. Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательного процесса)							
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Формирование основ безопасности	-	-	-	1	1
	Количество НОД		0	0	0	1	1
	Всего часов, минут (в неделю)					25 мин	30 мин
	Итого: (количество периодов организованной образовательной деятельности)		0	0	0	12	12
	Итого часов, минут (в неделю)		1 ч 30 м	1ч 30 м	3ч. 20 м	5 ч	6 ч 00 м

Пояснительная записка
к плану организованной образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» города Рассказово
на 2024-2025 учебный год

План организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. План разработан в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план МБДОУ, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: инвариантной части и части формируемой участниками ДОУ.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. регулирование объема образовательной нагрузки;
2. реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. введение компонента ДОУ;
4. обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, компонента ДОУ;

Учебный план реализуется в 10 группах. Из них:

8 групп общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет:

2 группы комбинированной направленности от 6 до 7 лет

Группы скомплектованы с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Дошкольное образовательное учреждение реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Наряду с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования в детском саду используются парциальные программы и пособия, которые согласуются с требованиями к примерной общеобразовательной программе, целям и результатам обучения и воспитания с программой.

Выбор парциальных программ по исправлению речевых нарушений детей обосновывается наличием в детском саду групп и комбинированной направленностей, что требует коррекции и применения следующих программ в работе:

- «Коррекционная программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова),
- «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина),
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи в подготовительной к школе группе» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева),

В плане НОД устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

1) инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

2) вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая дошкольным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.2660-13) и инструктивно-методическим письмом

Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

План организации непрерывной образовательной деятельности включает в себя пять основных направлений (областей) развития детей:

- социально-коммуникативное;
- речевое;
- познавательное;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие

Каждой образовательной области соответствуют виды организованной образовательной деятельности:

- «Познавательное развитие» – ФЭМП (формирование элементарных математических представлений), ознакомление с окружающим миром.
- «Речевое развитие» – развитие речи, подготовка к обучению грамоте.
- «Социально-коммуникативное развитие» - непосредственно образовательная деятельность по формированию основ безопасности.

Организуется индивидуально-подгрупповая образовательная деятельность ознакомление с ОБЖ в ходе режимных моментов.

- «Художественно-эстетическое развитие» - музыка, рисование, лепка, аппликация.
- «Физическое развитие» - занятия по физическому развитию

Каждой образовательной области соответствуют виды детской деятельности, название и содержание которых определяются основной общеобразовательной программой дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: коммуникативная, игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд);

- познавательное развитие (виды деятельности: познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов);
- речевое развитие: (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора);
- художественно-эстетическое развитие: (виды деятельности: изобразительная, музыкальная);
- физическое развитие: (виды деятельности: двигательная)

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Образовательная область представлена НОД «Физкультура» во всех возрастных группах. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении, для детей от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю, одно из которых на открытом воздухе.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы

Образовательная область «Познавательное развитие» представлена образовательной деятельностью:

- в первой младшей группе (2-3 года) образовательная деятельность «Ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы»
- в объеме 1 условного часа в неделю;
- во второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет) и старшей (5-6 лет) группах образовательная деятельность «Ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы» и ФЭМП, по 1 разу в неделю,

- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) «Ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы» – 1 раз, ФЭМП - 1 раз в неделю.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательная область представлена:

- образовательная деятельность «Развитие речи» в возрастных группах от 2 до 7 лет один раз в неделю;

- образовательная деятельность «Подготовка к обучению грамоте» 1 раз в неделю в старшей (5-6 лет) и подготовительной к школе (6-7 лет) группах;

в режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения с обсуждением прочитанного (10-30 минут в зависимости от возрастной группы).

Базовый вид деятельности «Чтение художественной литературы» интегрирован в образовательную область «Речевое развитие», в режимные моменты и проходит в различных видах детской деятельности.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

- развитие детского творчества;

- развитие музыкально-художественной деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству;

- приобщение к изобразительному искусству

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена:

образовательная деятельность «Музыка» (2 раза в неделю в возрастных группах от 2 до 7 лет), занятия с детьми 2-3 лет организуются в групповом помещении, с детьми 3-7 лет в музыкальном зале;

образовательная деятельность «Рисование» (1 раз в неделю в возрастных группах от 2 до 7 лет),

образовательная деятельность «Лепка» и «Аппликация» (чередуются через неделю) во всех возрастных группах, в первой младшей лепка 1 раз в неделю.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- формирование основ безопасного поведения в быту социуме и природе (данный раздел представлен отдельным часом образовательной деятельности «Безопасность» в учебном плане для групп 5-6 лет и 6-7 лет)

Образовательная область во всех возрастных группах реализуется через свободную и совместную со взрослыми деятельность, в ходе режимных моментов во всех возрастных группах.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей (индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы) не входят в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам воспитателей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

На основе плана организации непосредственно образовательной деятельности составлено расписание организованной образовательной деятельности, цель которого отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена занятиями по формированию основ безопасного поведения в быту социуме и природе (данный раздел представлен отдельным часом образовательной деятельности «Безопасность» в учебном плане для групп 5-6 лет и 6-7 лет).

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников.