

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 30.06. 2022 г. № 5

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8 «Теремок»
_____ Е.И.Виданская
Приказ от 30.06.2022 г № 43/1

Порядок об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»

1.Основные положения

1.1. Порядок об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребёнка», с приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](#)»

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ДОУ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития дошкольников, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры дошкольников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых

за пределами федеральных государственных образовательных стандартов ДО.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение учебного года.

1.4. ДОУ организует образовательный процесс по освоению дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста, являющиеся основным составом объединения.

1.5. Дополнительная образовательная деятельность может проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

1.6. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом кружка.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ДОУ самостоятельно.

1.8. Количество воспитанников, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий, зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом ДОУ. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного кружка в другое.

1.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ДОУ самостоятельно. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, используются различные образовательные технологии и может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.10. ДОУ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.11. Расписание по дополнительным общеобразовательным программам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ возможно организовывать и проводить массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

ДОУ вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

1.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Для данных категорий обучающихся ДОУ создает специальные условия (при необходимости, в соответствии с ИПРА), без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.14. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.15. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.16. Численный состав воспитанников может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ДОУ, так и по месту жительства.

1.17. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (на основе ИПРА). Обучение по дополнительным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2. Организация дополнительного образования. Порядок работы

2.1. Для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ДОУ должны быть созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, требованиями техники безопасности.

2.2. Руководителями работы по дополнительному образованию являются педагоги ДОУ, ведущие работу в соответствующем направлении.

2.3. Основная организационная форма проведения дополнительного образования – подгрупповая совместная деятельность педагога и детей. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием

2.4. Ответственными за комплектование состава являются руководители.

2.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется при наличии программы и плана работы на учебный год, решения педагогического совета на основании приказа заведующего.

2.6. Для работы могут использоваться типовые и унифицированные программы, а также авторские программы, согласованные с педагогическим советом и утвержденные приказом заведующего ДООУ.

2.7. Цели, задачи и содержание образовательной деятельности определяются в соответствии с программой.

2.8. Списочный состав утверждается заведующим ДООУ ежегодно.

2.9. В работе могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (без включения их в основной состав) при наличии условий и согласия руководителя кружка.

2.10. Контроль за деятельностью осуществляет заведующий ДООУ, заместитель заведующего.

3. Документация

3.1. Для организации дополнительного образования ведется следующая документация:

- дополнительная образовательная программа;
- перспективное планирование;
- список воспитанников;
- журнал учёта посещаемости.
- методический материал (консультации для педагогов и родителей, анкеты, диагностика, конспекты мероприятий, досугов, презентаций и др.)

4. Права и обязанности

4.1. ДООУ имеет право:

- изучение и распространение положительного опыта по реализации дополнительного образования;
- внесение корректировок в план работы в зависимости от возникающих проблем,
- интересов и запросов участников;
- предоставление возможности выступать с опытом работы на различных мероприятиях проводимых на уровне города, края и т.п..

4.2. Руководитель при организации образования по дополнительным общеобразовательным программам имеет право:

- на предоставление помещения для организации дополнительного образования;
- в получении практической помощи в организации работы;
- в выборе форм организации деятельности;
- взаимодействовать в работе с педагогами и родителями МБДОУ

4.3. Воспитанники и родители (законные представители) имеют право:

- при наличии условий, совместно с несовершеннолетними обучающимися участвовать в занятиях;
- вносить пожелания и предложения.