

**Условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

Наличие паспорта доступности	Паспорт доступности
Наличие информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Реализуется адаптированная образовательная программа для детей с нарушением речи. Для детей-инвалидов разрабатывается индивидуальная коррекционно-развивающая программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
Наличие информации о реализуемых формах обучения.	Форма обучения – очная в группах в группах комбинированной направленности.
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено автоматической системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход»
Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Имеются телевизор, DVD, магнитофон, музыкальный центр
Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	В методическом кабинете
Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	В числе сотрудников имеются педагог-психолог, учитель-логопед, имеющие соответствующее образование.