

Конспект

организованной образовательной деятельности

для детей средней группы (4-5 лет)

«Правила дорожные детям знать положено!»

Воспитатель: Худякова М.А.

г. Рассказово 2020 г.

Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, используя понятия: пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход; уточнить и расширить представления детей об улице, о работе светофора.

Развивающие: развивать целенаправленное внимание, восприятие, умение ориентироваться в пространстве; развивать познавательную активность как участника дорожного движения.

Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице, внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Ход занятия:

Воспитатель с детьми сидят на ковре по кругу.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу побеседовать с вами о правилах дорожного движения. Представьте себе, что мы идем с вами по дороге. Как мы называемся?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: А кто знает, как называется дорога, по которой ездят машины?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: А какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Воздушный, водный, наземный.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А по дороге какой вид транспорта движется? (Наземный) А какие машины видели вы? (Легковые и грузовые автомобили, автобусы, тракторы и т.д.)

Воспитатель: Молодцы! Сейчас мы с вами превратимся в водителей разных машин. Возьмите их и попробуйте ездить все вместе по проезжей части. (Дети « ездят » по дороге).

Воспитатель: Вот вы катаетесь и друг другу мешаете. Как вы думаете, почему? Что помогает нам избежать аварий? Нам помогают дорожные знаки. Для водителей и пешеходов есть четкие и строгие правила, которые они должны выполнять.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор.

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

«Красный свет - самый строгий! Стой! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!»;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»».

Воспитатель: Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: А какие знаки бывают? Давайте посмотрим, вспомним знаки, которые мы уже знаем.

-Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это - («Пешеходный переход»)

- Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети . («Осторожно, дети!»)

-Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг - велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет. («Движение на велосипеде запрещено!»)

-Что за чудо этот дом:

Окна светятся кругом,

Носит обувь на резине

И питается бензином?

Воспитатель: Правильно, дети, это – автобус, знак « Остановка автобуса».

Воспитатель: Молодцы! А сейчас предлагаю вам отдохнуть.

Физкультминутка.

Мы по улице гуляем,
Вместе весело шагаем,
Руки дружно поднимаем.
К тротуару подошли.
Стоп, здесь переход!
Влево, вправо посмотри,
Ты же пешеход,
Нет машин – иди ты смело!
Вот как правильно смогли
Мы дорогу перейти!

Воспитатель: Что нового вы узнали сегодня? Зачем нужны правила дорожного движения?

-На дорогах трудностей так много, без сомнения,
Но бояться нет у нас причин,
Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.
И чтоб у всех было хорошее настроение,
Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам раскрасить трафареты машин.

Выставка работ детей.